



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
СЕКТОР ЗА ЉУДСК РЕСУРСЕ
ВОЈНА АКАДЕМИЈА
ДЕКАНАТ

инт. бр. _____
_____ 20 _____ године
Б Е О Г Р А Д

Чувати до краја трајно
Функција 12, редни број 04.
19.02.2014.год. Н.Димитријевић
(датум) (обрађивач)

ОДБРАНА
СЛУЖБЕНА ТАЈНА
ИНТЕРНО

Вредновање рада наставног особља
и наставног процеса
у школској 2012/2013.години,
извештај, д о с т а в љ а .-

На основу Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника (СВЛ 4/2012), у даљем тексту Правилник, спроведено је анкетање кадета 134, 135, 136. и 137. класе ради евалуације наставног процеса, наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијских програма у школској 2012/2013. години.

Планирање и организацију вредновања спровео је Одбор за организовање и спровођење кадетског односно студентског вредновања (одређен Одлуком ННВ бр. 43-14 од 15.01.2013. године), унос података поверен је ВС Оливери Благојевић, контролу уноса вршили су пуковник др Ненад Димитријевић, дипл.инж. и мајор др Драган Памучар, дипл инж. Обраду резултата, анализу и извештавање рализовали су пуковник др Ненад Димитријевић, дипл.инж. и мајор др Драган Памучар дипл инж., ВС др Јасмина Милошевић Столић, дипл. андрагог.

Анкетирање је било анонимно. Кадетима је остављена могућност да се и не изјасне по питању анкете. У складу са Правилником извршена је контрола базе података и закључено је да подаци у потпуности одговарају подацима из упитника и да се може прихватити као валидна.

1. Резултати вредновања наставног особља

Вредновање наставног особља реализовано је на обрасцу бр.2. Правилника. Подаци о структури вреднованог педагошког рада наставника и сарадника дати су у табели 1.

Табела 1. Структура вреднованог рада наставног особља

Укупно оцењених лица	219
Оцењено наставника	111
Оцењено сарадника	108
Обрађено листића-наставника	4.577
Обрађено листића- сарадника	5.537

Укупан број обрађених анкетних листова за наставнике и сараднике је 10.114.

Број обрађених анкетних листова за 111 наставника је 4.577 или у просеку 41,23 упитника за једног наставника.

Број обрађених анкетних листова за 108 сарадника је 5.537 или у просеку 51,26 упитника за једног сарадника.

Подаци о просечној оцени наставника и сарадника по класама дати су у Табели 2.

Табела 2. Просечне оцене наставног особља по класама

	134.класа	135.класа	136.класа	137.класа
Просечна оцена наставници	4,44	4,32	4,49	4,12
Просечна оцена сарадници	4,51	4,38	4,70	4,44

Упитник за вредновање наставника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене су приказане у табели 3.

Табела 3. Просечне оцене елемената за оцењивање наставника по класама

Ред.број	Елементи за оцењивање	134.	135.	136.	137.
1.	Редовност одржавања наставе	4,68	4,67	4,77	4,55
	а) предавања	4,60	4,65	4,73	4,39
	б) вежбе	4,60	4,64	4,68	4,29
	ц) консултације	4,42	4,40	4,56	4,17
2.	Долази на час добро припремљен	4,54	4,46	4,64	4,39
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,39	4,19	4,34	4,05
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,32	4,18	4,35	4,01
5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,37	4,23	4,37	4,00
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,35	4,21	4,41	4,02

7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,37	4,21	4,41	4,00
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,28	4,06	4,23	3,74
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,37	4,10	4,40	3,95
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,46	4,48	4,67	4,43
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,31	4,14	4,38	3,88
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,32	4,14	4,37	3,92
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,43	4,22	4,41	3,99
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,41	4,23	4,41	4,03
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,63	4,58	4,71	4,44

На постављена питања којима је вреднован рад наставника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета.

Упитник за вредновање сарадника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене су приказане у табели 4.

Табела 4. Просечне оцене елемената за оцењивање сарадника по класама

Ред.број	Елементи за оцењивање	134.	135.	136.	137.
1.	Редовност одржавања наставе	4,75	4,69	4,87	4,75
	а) предавања	4,63	4,64	4,83	4,57
	б) вежбе	4,66	4,62	4,83	4,63
	ц) консултације	4,56	4,51	4,75	4,49
2.	Долази на час добро припремљен	4,55	4,48	4,70	4,61
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,41	4,25	4,62	4,27
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,41	4,28	4,65	4,34
5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,42	4,27	4,65	4,39
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,43	4,18	4,62	4,32

7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,43	4,27	4,65	4,35
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,40	4,26	4,67	4,36
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,43	4,33	4,67	4,37
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,55	4,58	4,79	4,60
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,39	4,14	4,59	4,24
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,36	4,21	4,66	4,33
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,50	4,26	4,66	4,38
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,57	4,24	4,66	4,33
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,72	4,55	4,80	4,61

На постављена питања којима је вреднован рад сарадника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета.

На постављена питања којима је вреднован рад наставника и сарадника (заједно), а на основу просечне оцене по класама. Оцене су углавном уравнотежене, нема значајнијих одступања, односно варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета, табела 5.

Табела 5. Просечне оцене елемената за оцењивање наставника и сарадника (заједно) по класама

Ред.број	Елементи за оцењивање	134.	135.	136.	137.
1.	Редовност одржавања наставе	4,715	4,680	4,820	4,650
	а) предавања	4,615	4,645	4,780	4,480
	б) вежбе	4,630	4,630	4,755	4,460
	ц) консултације	4,490	4,455	4,655	4,330
2.	Долази на час добро припремљен	4,545	4,470	4,670	4,500
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,400	4,220	4,480	4,160
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,365	4,230	4,500	4,175

5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,395	4,250	4,510	4,195
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,390	4,195	4,515	4,170
7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,400	4,240	4,530	4,175
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,340	4,160	4,450	4,050
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,400	4,215	4,535	4,160
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,505	4,530	4,730	4,515
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,350	4,140	4,485	4,060
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,340	4,175	4,515	4,125
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,465	4,240	4,535	4,185
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,490	4,235	4,535	4,180
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,675	4,565	4,755	4,525

Укупне просечне оцене наставника и сарадника заједно по класама су уједначене, нема значајнијег одступања, табела 6.

Табела 6. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника по класама

Класа	Укупна просечна оцена
134.	4,47
135.	4,35
136.	4,59
137.	4,28

Укупна просечна оцена вредновања педагошко/андрагошког рада наставника и сарадника за све проучаване класе основних студија је веома висока, табела 7.

Табела 7. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника основне студије све проучаване класе

	Укупна просечна оцена
Класе 134, 135, 136, 137.	4,42

Резултати истраживања указују на чињеницу да су кадети 134.,135.,136.и 137. класе вредновали педагошко-андрагошки рад наставника и сарадника високом просечном оценом 4,42.

Појединачне оцене наставника и сарадника дате су у Индивидуалном статистичком извештају о вредновању педагошко/андрагошког рада наставника (образац 2А. Правилника), који је дат у Прилогу 1. овог акта.

Преглед наставника и сарадника по предметима чији је рад вреднован од стране кадета и њихов ранг дат је у Прилогу 2. овог акта.

2. Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада

Вредновање студијских програма, наставе и услова рада реализовано је на обрасцу бр.1. Правилника. Подаци о броју вреднованих предмета по класама дати су у табели 8.

Табела 8. Вредновани предмети по класама

	134. класа	135. класа	136. класа	137. класа	Укупно
Број вреднованих предмета	137	133	79	61	411
Број анкетних листова	1541	3185	3208	2180	10114

Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада дати су за сваку класу по студијским програмима, односно модулима према постављеним питањима која дату проблематику третирају, табела 9.

Табела 9. Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада

Да ли сте задовољни студијским програмом?		134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
		МУО	40,00%	48,89%	11,11%	61,95%	28,32%	9,73%	38,46%	43,59%	17,95%	80,60%	14,93%
ВЕИ	25,00%	68,75%	6,25%	75,00%	19,44%	5,56%	64,15%	35,85%	0,00%	49,09%	41,82%	9,09%	
ВМИ	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	72,73%	27,27%	0,00%	61,90%	38,10%	0,00%	
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	
Логистика одбране	25,00%	50,00%	25,00%	60,78%	27,45%	11,76%	31,25%	40,63%	28,13%	60,42%	31,25%	8,33%	

Да ли сте задовољни садржајем предмета на студијском програму?		134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
		МУО	45,45%	40,91%	13,64%	41,07%	37,50%	21,43%	16,67%	48,72%	34,62%	38,81%	32,84%
ВЕИ	46,67%	33,33%	20,00%	54,29%	37,14%	8,57%	47,17%	49,06%	3,77%	45,45%	43,64%	10,91%	
ВМИ	33,33%	66,67%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	59,09%	36,36%	4,55%	47,62%	33,33%	19,05%	
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	0,00%	
Логистика одбране	16,67%	66,67%	16,67%	39,22%	39,22%	21,57%	9,38%	59,38%	31,25%	42,55%	44,68%	12,77%	

Да ли сте задовољни распоредом часова?		134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
		МУО	42,22%	24,44%	33,33%	51,33%	23,01%	25,66%	27,63%	38,16%	34,21%	57,58%	27,27%
ВЕИ	18,75%	18,75%	62,50%	50,00%	27,78%	22,22%	79,25%	16,98%	3,77%	41,07%	25,00%	33,93%	
ВМИ	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	72,73%	13,64%	13,64%	19,05%	19,05%	61,90%	
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	0,00%	22,22%	
Логистика одбране	83,33%	8,33%	8,33%	39,22%	19,61%	41,18%	43,75%	46,88%	9,38%	54,17%	39,58%	6,25%	

Да ли сте задовољни радним условима?	134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	64,44%	20,00%	15,56%	44,25%	40,71%	15,04%	58,97%	26,92%	14,10%	62,69%	29,85%
ВЕИ	62,50%	37,50%	0,00%	69,44%	25,00%	5,56%	58,49%	37,74%	3,77%	65,45%	27,27%	7,27%
ВМИ	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	54,55%	27,27%	18,18%	42,86%	47,62%	9,52%
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%
Логистика одбране	66,67%	33,33%	0,00%	52,94%	35,29%	11,76%	34,38%	46,88%	18,75%	45,83%	50,00%	4,17%

Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?	134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	97,78%	2,22%	0,00%	70,18%	22,81%	7,02%	87,18%	11,54%	1,28%	80,30%	13,64%
ВЕИ	43,75%	31,25%	25,00%	48,57%	45,71%	5,71%	88,68%	11,32%	0,00%	68,52%	20,37%	11,11%
ВМИ	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	0,00%	71,43%	19,05%	9,52%
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%
Логистика одбране	66,67%	25,00%	8,33%	60,78%	31,37%	7,84%	41,94%	35,48%	22,58%	60,42%	27,08%	12,50%

Да ли сте задовољни радом кадетске службе?	134. класа			135. класа			136. класа			137. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	64,44%	20,00%	15,56%	53,57%	24,11%	22,32%	55,13%	34,62%	10,26%	65,15%	27,27%
ВЕИ	31,25%	18,75%	50,00%	47,22%	50,00%	2,78%	62,26%	20,75%	16,98%	56,36%	40,00%	3,64%
ВМИ	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	31,82%	36,36%	31,82%	66,67%	33,33%	0,00%
ВХИ	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%
Логистика одбране	66,67%	25,00%	8,33%	56,86%	23,53%	19,61%	59,38%	31,25%	9,38%	52,08%	45,83%	2,08%

На основу података из табеле 9. можемо закључити, по питањима следеће:

II 1. Задовољство кадета студијским програмима

а) анализа према студијским програмима

Менаџмент у одбрани - На основу добијених резултата може се закључити да су кадети студијског програма Менаџмент у одбрани најзадовољнији програмом у првој години школовања 80,60%, након чега долази до наглог пада задовољства у другој години студирања када исказују и највећи степен незадовољства програмом који износи 17,95%. Благих пораст задовољства студијским програмом је забележен у трећој години студирања, да би у четвртој години дошло до пада задовољства кадета, 40,00%.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ показују пораст задовољства програмом током школовања тако да се у трећој години запажа највећи степен задовољства, који износи 75,00%. Онда долази до наглог пада задовољства тако да најмање задовољство програмом кадети ВЕИ изражавају у четвртој години (25,00%).

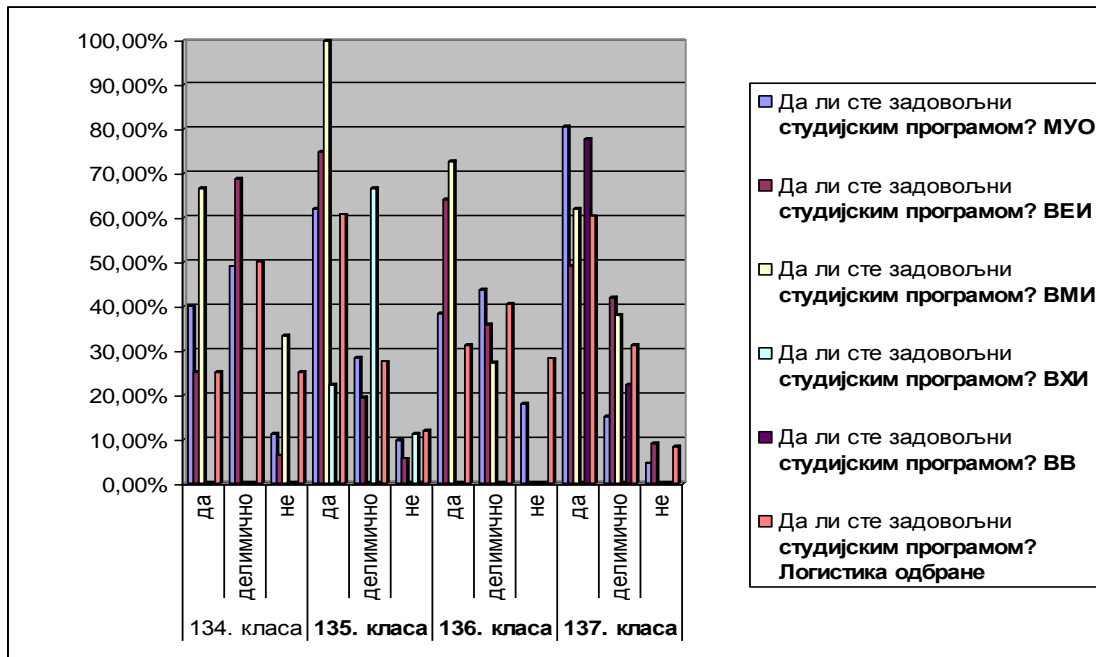
ВМИ - Кадети студијског програма ВМИ исказују пораст задовољства програмом током школовања тако да у трећој години изражавају највеће задовољство програмом које износи чак (100%), а након тога долази до пада задовољства студијским програмом који у четвртој години износи 66,67%.

Логистика одбране - Кадети студијског програма Логистика одбране највеће задовољство програмом показују у првој (60,42%) и трећој години школовања (60,78%), док мање задовољство исказују у другој (28,13%) и четвртој години (25,00%). На основу добијених резултата истраживања закључујемо да се кадети ВХИ и ВВ углавном нису изјашњавали о степену задовољства студијским програмом.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на студијске програме најзадовољнији кадети МУО (80,00%), нешто мање кадети студијског програма ВЕИ (49,09%). У другој години највеће задовољство студијским програмом исказују кадети ВМИ (72,73%) а најмање Логистика одбране (31,25%). Студијским програмима у трећој години студија најзадовољнији су кадети ВМИ чак 100,00%, док су најмање задовољни кадети ВХ (22,22%) и Логистика одбране 60,78%. Највеће задовољство студијским програмом у четвртој години изражавају кадети ВМИ (66,67%), а најмање ВЕИ (25,00%) и Логистика одбране (25,00%).

Задовољство кадета студијским програмима приказано је графички, слика 1.



Слика 1. Задовољства кадета студијским програмима

II 2. Задовољство кадета садржајем предмета на студијским програмима

а) анализа према студијским програмима

Менаџмента у одбрани - У односу на степен задовољства садржајем предмета студијског програма кадети Менаџмента у одбрани исказују највеће задовољство у четвртој години (45,45%), а најмање задовољство у другој години школовања, заправо само 16,67% кадета овог програма је задовољно садржајем предмета, док је 34% незадовољно. Задовољство кадета садржајем предмета овог програма на осталим годинама је нешто испод 50%.

ВЕИ - Кадети студијских програма ВЕИ највеће задовољство у односу на ово питање показују у трећој години школовања 54, 29% док су најмање задовољни садржајем предмета у четвртој години чак 20%.

ВМИ - Студијски програм ВМИ највеће задовољство у односу на садржај предмета исказује у другој години 59,09 %, а по овом питању најмање су задовољни у првој години студирања, заправо 19,05% није задовољно садржајем предмета.

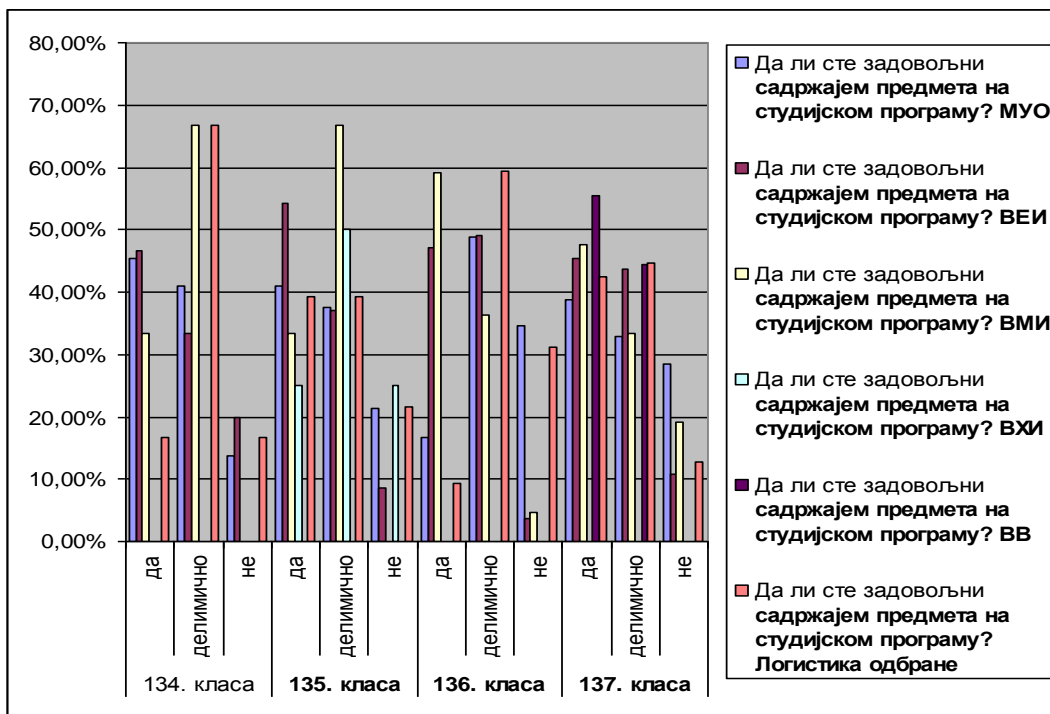
Логистика одбране - Кадети студијског програма Логистика одбране исказује забрињавајуће мало задовољство садржајем предмета у другој години школовања. Заправо само 9,38% кадета овог програма је задовољно садржајем предмета у наведеној години. Највеће задовољство у односу на садржај предмета кадети овог програма исказују у првој години студирања 42,55%.

На основу добијених резултата истраживања можемо закључити да се кадети ВХИ као и ВВ углавном се нису изјашњавали о степену задовољства садржајем предмета.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на садржај предмета најзадовољнији кадети ВМ (47,62%), навеће незадовољство садржајем предмета исказују кадети студијског програма МУО (38,81%). У другој години садржајем предмета такође су најзадовољнији кадети ВМ 59,09%, док су најмање задовољни кадети МУО 34,62% и Логистика одбране 31,25%. Студијски програм који је у трећој години најзадовољнији садржајем предмета је ВЕИ 54,29%, док највеће незадовољство изражавају кадети МУО 21,43% и Логистике одбране 21,57%. У четвртој години студирања највеће задовољство по овом питању исказује студијски програм МУО (45,45%) а најмање кадети програма Логистике одбране 16,67%.

Задовољство кадета садржајем предмета приказано је графички, слика 2.



Слика 2. Задовољства кадета садржајем предмета

П 3. Задовољство кадета распоредом часова

а) анализа према студијским програмима

Менаџмент у одбрани - У односу на исказано задовољство распоредом часова кадети студијског програма МУО најзадовољнији су у првој години 57,88%, након тога наступа пад у задовољству који је најизраженији у другој години и износи чак 34,21%.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ најзадовољнији су распоредом часова у другој години 79,25%, а најмање у 4 години школовања где је чак 62,50% кадета незадовоно распоредом часова.

ВМИ - Из добијених резултата закључујемо да су кадети ВМИ најзадовољнији распоредом часова у трећој години (100%) а најмање у првој години школовања где чак 61,90% кадета није задовољно распоредом часова.

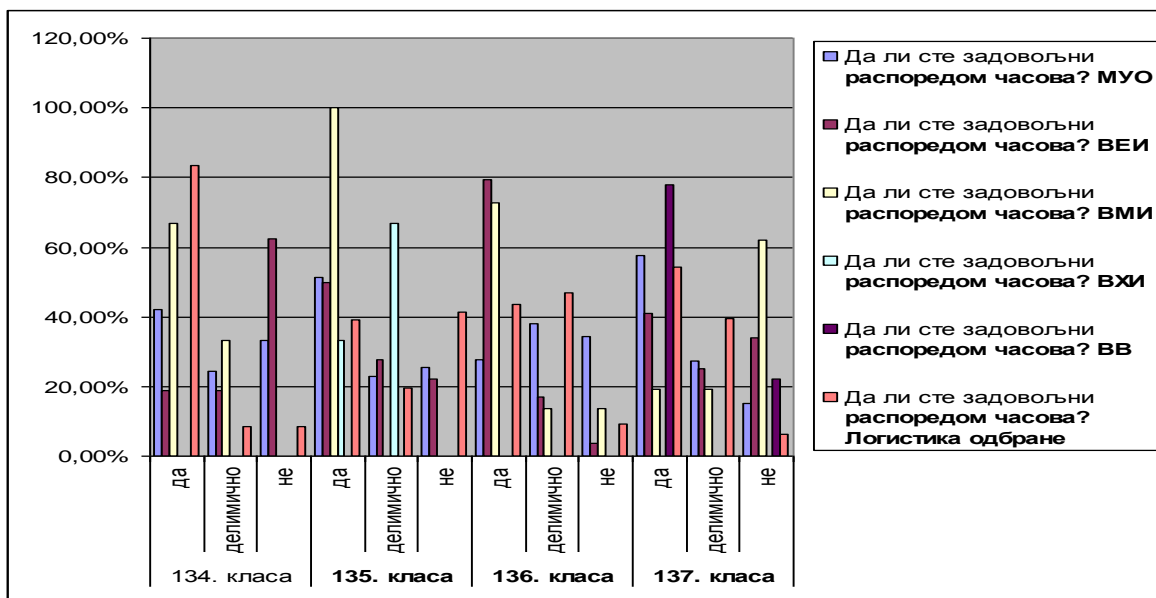
Логистика одбране - Студијски програм Логистике одбране по овом питању најзадовољније је у четвртој години 83,33%, а највеће незадовољство исказује у трећој години школовања, где је чак 41,18% кадета изразило незадовољство по овом питању.

На основу добијених резултата истраживања закључујемо да се кадети ВХИ и ВВ углавном нису изјашњавали о степену задовољства распоредом часова.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства распоредом часова најзадовољнији кадети МУО 57,88%, а најмање кадети ВМИ 19,05%. У другој години у односу на ово питање највеће задовољство исказују кадети ВЕИ 79,25% и ВМИ 72,73% а најмање је задовољан програм МУО само 27,36%. Кадети програма ВМИ су највише задовољни распоредом часова у трећој години (100,00) студирања за разлику од кадета Логистике одбране који по овом питању исказују незадовољство у 41,18%. У четвртој години програм који је највише задовољан распоредом часова је Логистике одбране 83,33%, док су најмање задовољни кадети ВЕИ чак 62,50%.

Задовољство кадета распоредом часова је приказано графички, слика 3.



Слика 3. Задовољства кадета распоредом часова

II 4. Задовољство кадета радним условима

а) анализа према студијским програмима

Менаџмент у одбрани - У односу на степен задовољства радним условима студијски програм МУО је најзадовољнији у првој години 62,69% а нешто мање у четвртој и трећој години, где исказан степен незадовољства износи око 15%. Ипак разлике нису толико значајне и може се рећи да су кадети овог програма углавном задовољни условима рада.

ВЕИ - Студијски програм ВЕИ најзадовољнији је по овом питању у трећој (69,44%) и четвртој (62,50%) години а најмање задовољан условима рада у другој години школовања 58,49%. Ипак на основу анализа можемо закључити да су кадети овог програма у великој мери задовољни условима рада.

ВМИ - Студијски програм ВМИ највећи степен задовољства радним условима показује у четвртој години, најмањи у првој години. Из наведених резултата јасно се уочава тенденција пораста задовољства условима рада са годинама школовања.

Логистика одбране – У односу на степен задовољства радним условима студијски програм Логистика одбране најзадовољнија је у трећој (52,94%) и четвртој (66,67%) години, а најмање у другој години где њихово незадовољство износи 18,75%. На основу добијених резултата истраживања закључујемо да се кадети ВХИ и ВВ углавном нису изјашњавали о степену задовољства условима рада.

б) анализа према години студирања

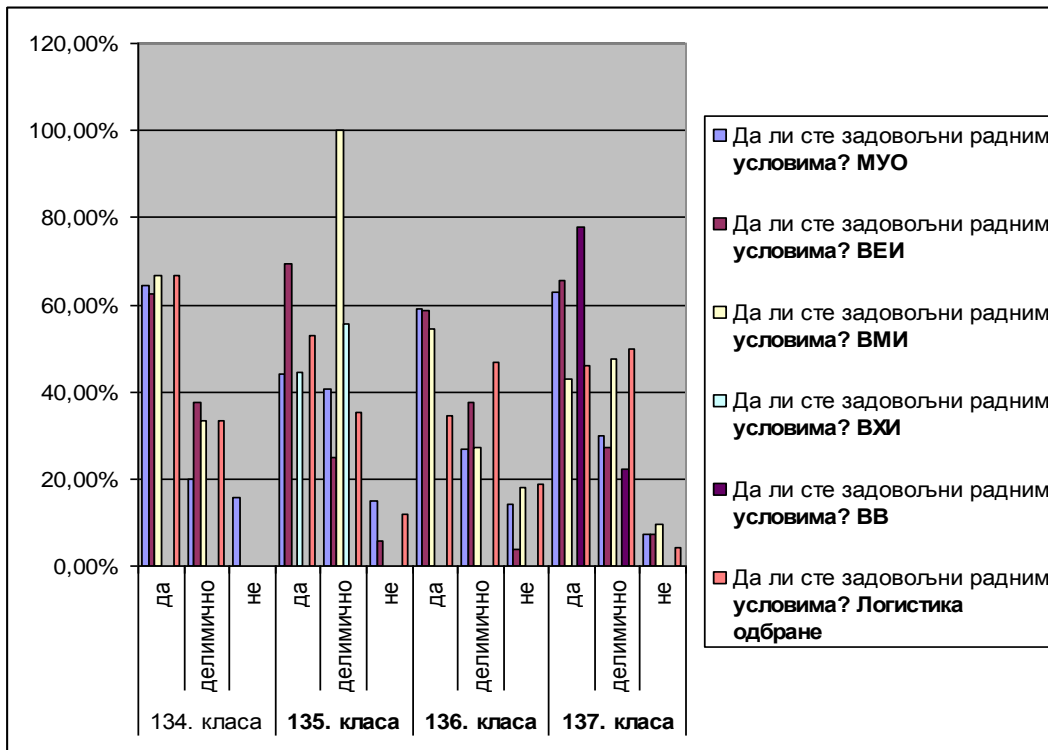
Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства условима рада најзадовољнији студијски програми МУО (62,69%) и ВЕИ (65,45%) док су најмање задовољни кадети ВМИ 42,86%.

У другој години највеће задовољство условима рада исказују кадети МУО 58,97% и ВЕИ 58,49% док су кадети студијског програма Логистика одбране најмање задовољни 34,38%.

Најзадовољнији условима рада у трећој години су кадети ВЕИ 69,44% а најмање задовољни су кадети МУО 44,25%.

Кадети четврте године свих студијских програма изражавају велико задовољство условима рада, заправо преко 60% кадета различитих студијских програма кажу да су задовољни радним условима.

Задовољство кадета условима рада приказано је графички, слика 4.



Слика 4. Задовољства кадета радним условима

II 5. Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке

а) анализа према студијским програмима

Менаџмент у одбрани - У односу на исказано задовољство опремљеношћу и радом библиотеке у оквиру студијског програма МУО најзадовољнији су кадети четврте године 97,78%. На основу урађених анализа уочава се јасан тренд пораста задовољства кадета по овом питању у току школовања са благим падом у трећој години.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ најзадовољнији су опремљеношћу и радом библиотеке у другој години (88,68%) а најмање у четвртој години (43,75%) студирања.

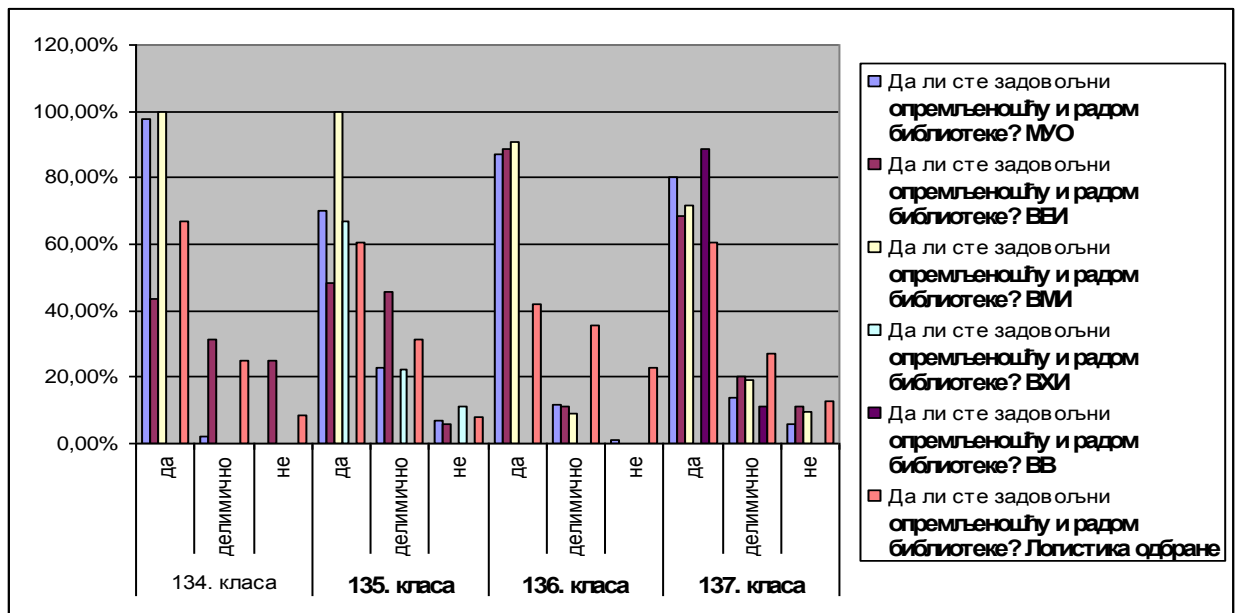
ВМИ - Студијски програм ВМИ највеће задовољство по овом питању исказује у трећој (100,00%) и четвртој (100,00%) години а најмање у првој (71,43%) години школовања. Наведени подаци јасно указују на чињеницу да задовољство кадета по овом питању расте у току њиховог школовања.

Логистика одбране - Кадети Логистике одбране најзадовољнији су опремљеношћу и радом библиотеке у четвртој години (66,67%) а најмање задовољни у другој години школовања (41,94%).

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства опремљеношћу и радом библиотеке најзадовољнији кадети програма МУО (80,30%) а мање кадети Логистике одбране (60,42%). У другој години највеће задовољство исказују кадети програма ВМИ (90,91%), ВЕИ (88,68%), МУО (87,18%) а најмање Логистика одбране (41,94%). Најзадовољнији опремљеношћу и радом библиотеке у трећој години су кадети програма ВМИ (100,00%), док су најмање задовољни кадети ВЕИ (48,57%). Кадети четврте године који исказују највеће задовољство по овом питању су кадети програма ВМИ (100,00%)и МУО (97,78%) а најмање задовољство показују кадети програма ВЕИ (43,75%). Целокупни резултати добијени на основу анализе овог питања јасно говоре о чињеници да су кадети свих студијских програма у великој мери задовољни радом и опремљеношћу библиотеке.

Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке приказано је графички, слика 5.



Слика 5. Задовољства кадета опремљеношћу и радом библиотеке

II 6. Задовољство кадета радом кадетске службе

а) анализа према студијским програмима

Менаџмент у одбрани- У односу на исказано задовољство радом кадетске службе у оквиру студијског програма МУО најзадовољнији су кадети прве (65,15%) и четврте (64,44%) године.

ВЕИ - Студијски програм ВЕИ најзадовољнији је радом кадетске службе у другој години (62,26%), а најмање је задовољан радом ове службе у четвртој години (31,25%). Уочљив је тренд опадања задовољства током школовања у оквиру овог студијског програма.

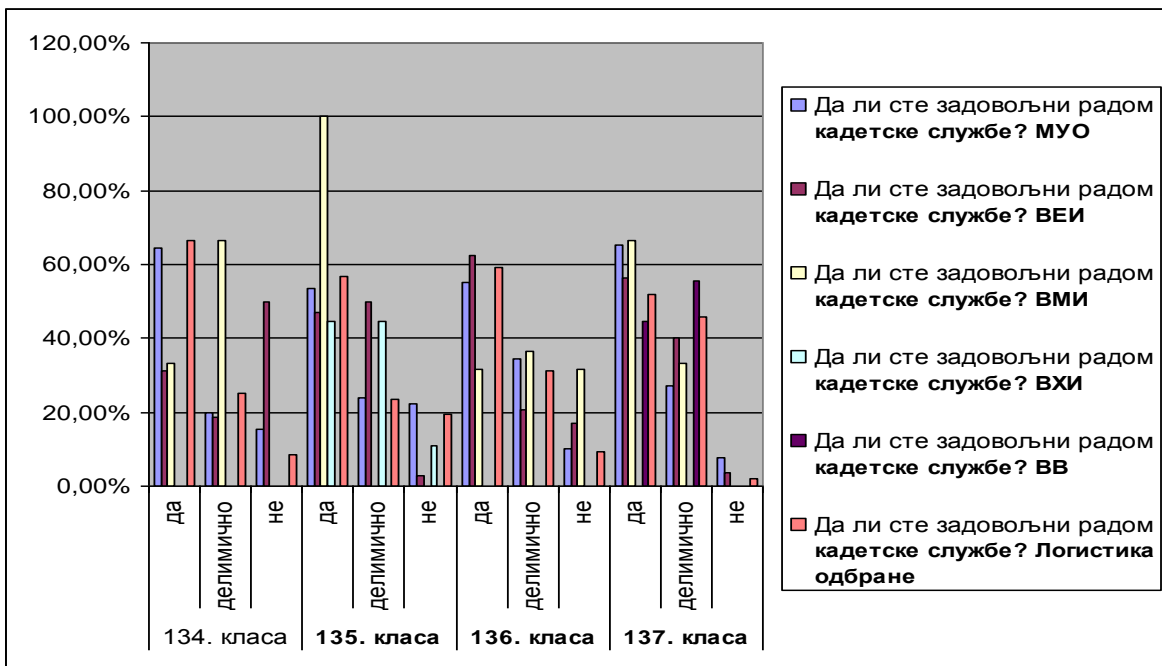
ВМИ - Кадети ВМИ најзадовољнији су радом кадетске службе у трећој години студирања, чак 100,00% а најмање у другој 31,82%.

Логистика одбране - Најзадовољнији радом кадетске службе у оквиру студијског програма Логистика одбране су кадети четврте године 66,67%, док су најмање задовољни кадети прве године овог студијског програма (52,08%). На основу добијених резултата истраживања закључујемо да се кадети ВХИ и ВВ углавном нису изјашњавали о степену задовољства радом кадетске службе.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства радом кадетске службе најзадовољнији кадети ВМИ (66,67%) и МУО (65,15%), нешто мање кадети студијског програма Логистике одбране (52,08%). У другој години највеће задовољство исказују кадети програма ВЕИ (62,26%), а најмање ВМИ (31,82%). Најзадовољнији радом кадетске службе у трећој години су ВМИ (100,00%) док су најмање задовољни кадети ВЕИ (47,22%). Кадети четврте године који исказују највеће задовољство по овом питању су кадети програма Логистике одбране (66,67%) а најмање задовољство показују кадети програма ВЕИ (31,25%).

Задовољство кадета радом кадетске службе приказано је графички, слика 6.



Слика 6. Задовољства кадета радом кадетске службе

На крају, на основу горе наведених података можемо закључити да је задовољство кадета на наведена питања у просеку:

1. Задовољство кадета студијским програмима.....	42,21%
2. Задовољства кадета садржајем предмета.....	29,06%
3. Задовољства кадета распоредом часова.....	39,91%
4. Задовољства кадета радним условима.....	40,51%
5. Задовољства кадета опремљеношћу и радом библиотеке.....	55,53%
6. Задовољство кадета радом кадетске службе.....	41,29%

3. Закључна разматрања

Резултате је потребно саопштити наставницима уз потпис, односно запажања кадета је потребно анализирати на нивоу начелника катедре и по потреби предузети одговарајуће мере. На адекватан начин потребно је и кадете упознати са резултатима вредновања.

Резултати до којих се анализом дошло пружају основу за квалитетну упоредну анализу са претходним школским годинама ради уочавања и праћења промена. Упоредном анализом резултата вредновања, резултата испитних рокова и улазних података кадета могућа је дубља анализа и дефинисање осталих елемената који могу да утичу на успешност студирања (улазне карактеристике кадета, нпр.).

Потребно је аутоматизовати процес анкетања кадета (једна од могућности коју пружа софтвер на нивоу Универзитета одбране је и аутоматизован унос, обрада и интерпретација вредновања), али до школске 2014/2015. године то није урађено. Тиме би се знатно смањили трошкови штампања листића за евалуацију, кадети учинили обавезним да приступе евалуацији и попуне електронски образац за евалуацију (испит се не може пријавити док се не изврши вредновање, нпр.). Резултати би се аутоматизовано обрађивали и извештај би био унифициран. Уосталом, не већем броју факултета је уведен тај принцип вредновања наставника, сарадника и наставног процеса.

Прилог:

- Прилог бр.1. Индивидуални статистички извештаји о вредновању наставника
- Прилог бр.2. Ранг наставника и сарадника према просечним оценама
- Прилог бр.3. Запажања кадета

НД, ЈМС/ЈМС

Председник Одбора

пуковник, доцент

др Ненад Димитријевић, дипл.инж.

Умножено у 3 примерка и
достављено:

- начелнику ВА, СД са прилозима,
- продекану ВА, СД са прилозима,
- руководиоцу за НИД и РСП, СД са прилозима и
- архиви, без прилога