



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ**  
**СЕКТОР ЗА ЉУДСК РЕСУРСЕ**  
**ВОЈНА АКАДЕМИЈА**  
**ДЕКАНАТ**

инт. бр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ године  
**Б Е О Г Р А Д**

Чувати до краја трајно  
Функција 12, редни број 04.  
19.09.2014.год. Јасмина Милошевић Столић  
(датум) (обрађивач)

**ОДБРАНА**  
**СЛУЖБЕНА ТАЈНА**  
**ИНТЕРНО**

Вредновање рада наставног особља  
и наставног процеса  
у школској 2013/2014.години,  
**извештај, д о с т а в љ а .-**

---

На основу Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника (СВЛ 4/2012), у даљем тексту Правилник, спроведено је анкетаирање кадета 135., 136., 137. и 138. класе Војне академије ради евалуације наставног процеса, наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијских програма у школској 2013/2014. години.

Планирање и организацију вредновања спровео је Одбор за организовање и спровођење кадетског односно студентског вредновања (одређен Одлуком ННВ бр. 43-14 од 15.01.2013. године), унос и обрада података поверени су слушаоцима за РО Перици Јовановићу и Исидори Мишовић. Контролу уноса података вршили су:

1. потпуковник мр Аца Ранђеловић,
2. мајор мр Јовица Богданов, дипл. инж.,
3. ВС др Јасмина Милошевић Столић, дипл. андрагог.

Крајњу обраду података извршио је мајор мр Јовица Богданов, дипл. инж. Анализу података и израду извештаја реализовали су: пуковник др Ненад Димитријевић, дипл.инж. и ВС др Јасмина Милошевић Столић, дипл. андрагог.

Анкетирање је било анонимно. Кадетима је остављена могућност да се и не изјасне по питању анкете. У складу са Правилником извршена је контрола базе података и закључено је да подаци у потпуности одговарају подацима из упитника и да се може прихватити као валидна.

## **1. Резултати вредновања наставног особља**

Вредновање наставног особља реализовано је на обрасцу бр.2. Правилника. Подаци о структури вреднованог педагошког рада наставника и сарадника дати су у Табели 1.

Укупан број обрађених анкетних листова за наставнике и сараднике је 7421.

**Табела 1. Структура вреднованог рада наставног особља**

<b>Укупно оцењених лица:</b>	<b>212</b>
Оцењено наставника:	113
Оцењено сарадника:	99
Обрађено листића-наставници:	3793
Обрађено листића-сарадници:	3628

Број обрађених анкетних листова за 113 наставника је 3793 или у просеку 33,57 упитника за једног наставника.

Број обрађених анкетних листова за 99 сарадника је 3628 или у просеку 36,65 упитника за једног сарадника.

Подаци о просечној оцени наставника и сарадника по класама дати су у Табели 2.

**Табела 2. Просечне оцене наставног особља по класама**

	<b>138.класа</b>	<b>137.класа</b>	<b>136.класа</b>	<b>135.класа</b>
Просечна оцена наставници	4,25	4,38	4,47	4,25
Просечна оцена сарадници	4,39	4,42	4,47	4,50

Упитник за вредновање наставника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене приказане су у Табели 3.

**Табела 3. Просечне оцене елемената за оцењивање наставника по класама**

<b>Ред.број</b>	<b>Елементи за оцењивање</b>	<b>138.</b>	<b>137.</b>	<b>136.</b>	<b>135.</b>
1.	Редовност одржавања наставе	4,46	4,50	4,40	4,38
	а) предавања	4,54	4,70	4,63	4,49
	б) вежбе	4,48	4,46	4,31	4,38
	ц) консултације	4,29	4,35	4,28	4,28
2.	Долази на час добро припремљен	4,39	4,65	4,63	4,35
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,19	4,30	4,50	4,14
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,18	4,29	4,47	4,15
5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,18	4,28	4,47	4,12
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,19	4,30	4,41	4,12
7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,17	4,32	4,45	4,17

Ред.број	Елементи за оцењивање	138.	137.	136.	135.
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,02	4,11	4,33	4,03
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,16	4,30	4,37	4,11
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,43	4,63	4,63	4,45
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,04	4,08	4,44	4,13
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,13	4,26	4,42	4,10
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,17	4,35	4,52	4,26
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,16	4,31	4,49	4,20
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,36	4,69	4,71	4,55

На постављена питања којима је вреднован рад наставника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета.

Упитник за вредновање сарадника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене су приказане у Табели 4.

**Табела 4. Просечне оцене елемената за оцењивање сарадника по класама**

Ред.број	Елементи за оцењивање	138.	137.	136.	135.
1.	Редовност одржавања наставе	4,57	4,58	4,46	4,64
	а) предавања	4,61	4,54	4,44	4,66
	б) вежбе	4,61	4,72	4,58	4,69
	ц) консултације	4,51	4,46	4,35	4,57
2.	Долази на час добро припремљен	4,52	4,49	4,58	4,62
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,31	4,32	4,42	4,41
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,29	4,38	4,45	4,39
5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,33	4,35	4,45	4,38
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,25	4,36	4,39	4,43

Ред.број	Елементи за оцењивање	138.	137.	136.	135.
7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,24	4,38	4,47	4,39
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,26	4,26	4,42	4,42
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,42	4,36	4,53	4,35
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,51	4,66	4,67	4,59
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,30	4,16	4,43	4,33
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,26	4,31	4,41	4,36
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,27	4,36	4,49	4,57
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,27	4,33	4,38	4,43
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,47	4,61	4,64	4,67

На постављена питања којима је вреднован рад сарадника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета.

На постављена питања којима је вреднован рад наставника и сарадника (заједно), а на основу просечне оцене по класама. Оцене су углавном уравнотежене, нема значајнијих одступања, односно варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета, Табела 5.

**Табела 5. Просечне оцене елемената за оцењивање наставника и сарадника (заједно) по класама**

Ред.број	Елементи за оцењивање	138.	137.	136.	135.
1.	Редовност одржавања наставе	4,51	4,54	4,43	4,53
	а) предавања	4,56	4,63	4,53	4,59
	б) вежбе	4,54	4,58	4,45	4,56
	ц) консултације	4,39	4,40	4,32	4,45
2.	Долази на час добро припремљен	4,45	4,58	4,60	4,51
3.	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,24	4,31	4,45	4,30
4.	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,23	4,33	4,46	4,29

Ред.број	Елементи за оцењивање	138.	137.	136.	135.
5.	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,25	4,31	4,46	4,27
6.	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,21	4,33	4,40	4,30
7.	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,20	4,34	4,46	4,30
8.	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,12	4,18	4,38	4,26
9.	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,27	4,33	4,46	4,25
10.	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,47	4,64	4,65	4,53
11.	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,15	4,12	4,43	4,25
12.	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,18	4,28	4,42	4,26
13.	Повезује наставно градиво са праксом	4,22	4,35	4,50	4,44
14.	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,21	4,32	4,43	4,33
15.	Изглед и понашање су му пристојни	4,41	4,66	4,67	4,62

Укупне просечне оцене наставника и сарадника заједно по класама су уједначене, нема значајнијег одступања, Табела 6.

**Табела 6. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника по класама**

Класа	Укупна просечна оцена
135.	4,39
136.	4,47
137.	4,4
138.	4,31

Укупна просечна оцена вредновања педагошко/андрагошког рада наставника и сарадника за све проучаване класе основних студија је веома висока, Табела 7.

**Табела 7. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника основне студије све проучаване класе**

	<b>Укупна просечна оцена</b>
135., 136., 137. и 138. класа	4,39

Резултати истраживања указују на чињеницу да су кадети 135.,136.,137.и 138. класе вредновали педагошко-андрагошки рад наставника и сарадника високом просечном оценом 4,39.

Појединачне оцене наставника и сарадника дате су у Индивидуалном статистичком извештају о вредновању педагошко/андрагошког рада наставника (образац 2А. Правилника), који је дат у Прилогу 1. овог акта.

Преглед наставника и сарадника по предметима чији је рад вреднован од стране кадета и њихов ранг дат је у Прилогу 2. овог акта.

## **2. Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада**

Вредновање студијских програма, наставе и услова рада реализовано је на обрасцу бр.1. Правилника. Подаци о броју вреднованих предмета по класама дати су у Табели 8.

**Табела 8. Вредновани предмети по класама**

	<b>135. класа</b>	<b>136. класа</b>	<b>137. класа</b>	<b>138. класа</b>	<b>Укупно</b>
Број вреднованих предмета	84	51	36	38	<b>209</b>
Број анкетних листова	1245	1925	2093	2158	<b>7421</b>

Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада дати су за сваку класу по студијским програмима, односно модулима према постављеним питањима која дату проблематику третирају, Табела 9.

**Табела 9. Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада**

	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
1. Да ли сте задовољни студијским програмом?	МУО	28,77%	42,47%	28,77%	62,50%	12,50%	25,00%	38,33%	41,67%	20,00%	83,78%	10,81%	5,41%
	ВЕИ	73,33%	13,33%	13,33%	76,19%	21,43%	2,38%	27,78%	61,11%	11,11%	63,16%	31,58%	5,26%
	ВМИ	100,00%	0,00%	0,00%	50,00%	41,67%	8,33%	80,00%	20,00%	0,00%	52,94%	29,41%	17,65%
	ВХИ	0,00%	12,50%	87,50%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	ЛО	51,72%	31,03%	17,24%	48,57%	22,86%	28,57%	47,50%	37,50%	15,00%	74,07%	25,93%	0,00%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
2. Да ли сте задовољни садржајем предмета на студијском програму?	МУО	23,29%	46,58%	30,14%	43,75%	21,88%	34,38%	20,00%	36,67%	43,33%	29,73%	45,95%	24,32%
	ВЕИ	40,00%	40,00%	20,00%	66,67%	30,95%	2,38%	38,89%	47,22%	13,89%	36,84%	50,00%	13,16%
	ВМИ	33,33%	66,67%	0,00%	25,00%	58,33%	16,67%	30,00%	60,00%	10,00%	35,29%	41,18%	23,53%
	ВХИ	0,00%	12,50%	87,50%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%	0,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	ЛО	20,69%	55,17%	24,14%	17,14%	42,86%	40,00%	27,50%	60,00%	12,50%	51,85%	40,74%	7,41%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	18,18%	18,18%

	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
3. Да ли сте задовољни распоредом часова?	МУО	68,49%	21,92%	9,59%	50,00%	21,88%	28,13%	56,67%	25,00%	18,33%	72,97%	21,62%	5,41%
	ВЕИ	46,67%	33,33%	20,00%	57,14%	35,71%	7,14%	86,11%	8,33%	5,56%	52,63%	23,68%	23,68%
	ВМИ	16,67%	83,33%	0,00%	75,00%	16,67%	8,33%	100,00%	0,00%	0,00%	58,82%	29,41%	11,76%
	ВХИ	37,50%	12,50%	50,00%	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	ЛО	72,41%	13,79%	13,79%	28,57%	31,43%	40,00%	52,50%	32,50%	15,00%	81,48%	11,11%	7,41%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	72,73%	18,18%	9,09%

4. Да ли сте задовољни радним условима?	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	Не
	МУО	32,88%	38,36%	28,77%	46,88%	34,38%	18,75%	33,33%	41,67%	25,00%	43,24%	43,24%	13,51%
	ВЕИ	33,33%	60,00%	6,67%	73,81%	16,67%	9,52%	47,22%	30,56%	22,22%	31,58%	50,00%	18,42%
	ВМИ	66,67%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	40,00%	40,00%	20,00%	58,82%	23,53%	17,65%
	ВХИ	0,00%	50,00%	50,00%	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	ЛО	24,14%	51,72%	24,14%	28,57%	51,43%	20,00%	37,50%	50,00%	12,50%	51,85%	40,74%	7,41%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	0,00%

5. Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	67,12%	26,03%	6,85%	93,75%	6,25%	0,00%	78,33%	16,67%	5,00%	72,97%	16,22%	10,81%
	ВЕИ	60,00%	13,33%	26,67%	64,29%	28,57%	7,14%	72,22%	16,67%	11,11%	57,89%	26,32%	15,79%
	ВМИ	66,67%	33,33%	0,00%	83,33%	8,33%	8,33%	10,00%	60,00%	30,00%	70,59%	23,53%	5,88%
	ВХИ	37,50%	37,50%	25,00%	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
	ЛО	58,62%	24,14%	17,24%	65,71%	17,14%	17,14%	52,50%	35,00%	12,50%	59,26%	40,74%	0,00%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	0,00%

6. Да ли сте задовољни радом кадетске службе?	Студијски програм	135. класа			136. класа			137. класа			138. класа		
		да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	49,32%	30,14%	20,55%	37,50%	40,63%	21,88%	48,33%	30,00%	21,67%	54,05%	35,14%	10,81%
	ВЕИ	60,00%	20,00%	20,00%	30,95%	28,57%	40,48%	69,44%	27,78%	2,78%	52,63%	28,95%	18,42%
	ВМИ	50,00%	50,00%	0,00%	8,33%	41,67%	50,00%	70,00%	20,00%	10,00%	64,71%	23,53%	11,76%
	ВХИ	0,00%	75,00%	25,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
	ВВ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
	ЛО	51,72%	44,83%	3,45%	45,71%	40,00%	14,29%	55,00%	37,50%	7,50%	51,85%	44,44%	3,70%
	ЈФ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	27,27%	9,09%



На основу података из Табеле 9 можемо закључити, по питањима следеће:

## **II 1. Задовољство кадета студијским програмима**

### **а) анализа према студијским програмима**

МУО - На основу добијених резултата може се закључити да су кадети студијског програма Менаџмент у одбрани најзадовољнији програмом у првој години школовања 83,78%, након чега долази до наглог пада задовољства у другој години студирања који износи 38,00%. Благог пораст задовољства програмом је забележен у трећој години студирања, да би у четвртој години дошло до поновног пада задовољства кадета, које тада износи 28,77%. На основу анализе закључујемо да кадети овог модула управо у четвртој години исказују највећи степен незадовољства програмом.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ након почетног процентуално високог задовољства програмом које износи 63,16%, показују нагли пад задовољства програмом током друге године школовања (27,18%). Анализе нам указују на чињеницу да задовољство кадета студијским програмом овог модула значајно расте у трећој (76,19%) и четвртој години студија када је чак 73,33% кадета задовољно програмом.

ВМИ - Кадети студијског програма ВМИ исказују пораст задовољства програмом током школовања тако да у четвртој години изражавају највеће задовољство програмом које износи чак (100%). При томе наглашавамо да у трећој години студија долази до извесног пада задовољства које тада износи 50%. Ову чињеницу истичемо управо зато што уочавамо приметан пад у задовољству кадета студијским програмом у трећој години студија у односу на резултате добијене прошле године, када су они били најзадовољнији програмом баш у тој години школовања, сада је ситуација измењена. У овој години врло је висок проценат и делимично задовољних 41,67%. Процентуално гледано највеће незадовољство студијским програмом показују кадети ВМИ прве (17,65%) и треће године студија (8,33%).

ВХИ – Задовољство програмом прве године студија је само делимично, заправо 60% кадета сматра да је студијски програм задовољавајући док 40% исказује само делимично задовољство. Кадети студијског програма ВХИ највеће задовољство програмом исказују у трећој години студија које тада износи чак 100%, док су најмање задовољни у четвртој години, где чак 87,50% кадета каже да није задовољно програмом студија (задовољних тада нема).

ВВ- Кадети програма ВВ у првој години задовољни су 100,00% студијским програмом, да би у другој години дошло до благог пада у задовољству које тада износи 80,00%, док је 20,00% само делимично задовољно.

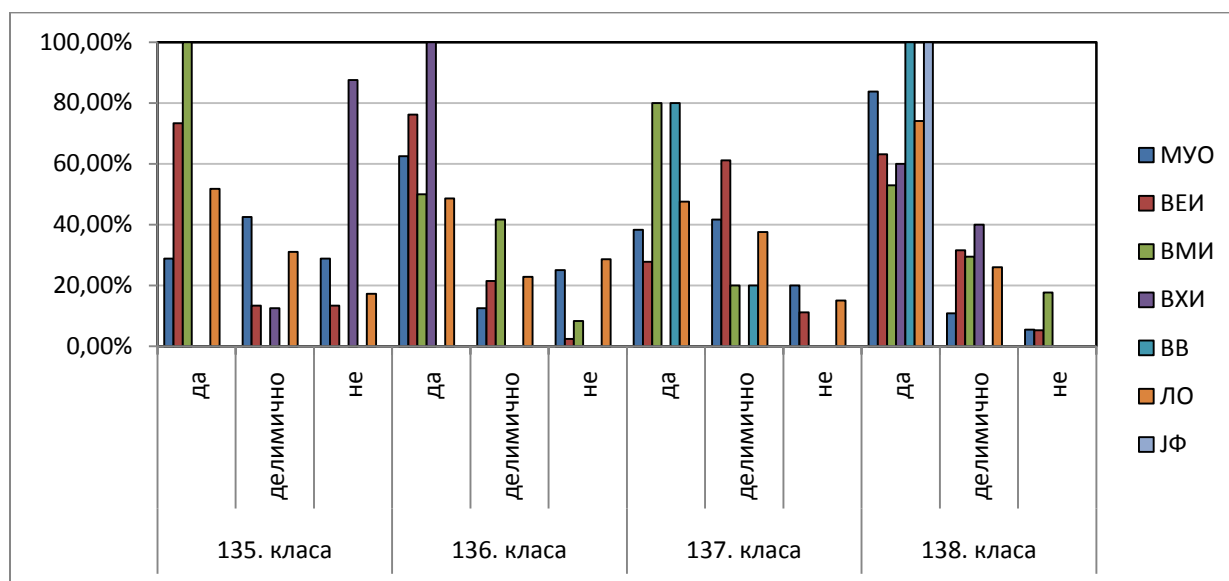
ЛО - Кадети студијског програма Логистика одбране највеће задовољство програмом показују у првој години школовања (74,07%). Након тога бележи се пад у задовољству који остаје до последње године студија када износи 51,72%.

ЈФ- Задовоство кадета студијског прграма Јавне финансије у првој години школовања је врло високо и износи 100,00%. С обзиром на чињеницу да је ово студијски програм који сада школује прву генерацију кадета за сада не можемо пратити промене у односу на њихово задовољство студијским програмом кроз године школовања.

#### б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на студијске програме најзадовољнији кадети ВВ (100,00%), Јавне финансије (100,00) и МУО (83,78%), нешто мање кадети студијског програма ЛОГ (74,07%). У другој години највеће задовољство студијским програмом исказују кадети ВМИ (80,00%) као и ВВ (80%) а најмање ВЕИ (27,78 %). Студијским програмима у трећој години студија најзадовољнији су кадети ВХИ чак 100,00%, док су најмање задовољни кадети Логистике одбране 48,57%. Највеће задовољство студијским програмом у четвртој години изражавају кадети ВМИ (100,00%), а најмање МУО (28,77%).

Задовољство кадета студијским програмима приказано је графички, Слика 1.



Слика 1. Задовољство кадета студијским програмима

## II 2. Задовољство кадета садржајем предмета на студијским програмима

#### а) анализа према студијским програмима

МУО- У односу на степен задовољства садржајем предмета студијског програма кадети Менаџмента у одбрани исказују највеће задовољство у трећој години (43,75%), а најмање задовољство у другој години школовања, заправо само 20,00% кадета овог програма је задовољно садржајем предмета, док је 43,33% незадовољно. Задовољство кадета садржајем предмета овог програма на осталим годинама је доста ниско и износи испод 30%.

ВЕИ - Кадети студијских програма ВЕИ највеће задовољство у односу на ово питање показују у трећој години школовања 66,67% док су најмање задовољни садржајем предмета у првој (36,84%) и другој години (38, 89%) студирања.

ВМИ - Студијски програм ВМИ највеће задовољство у односу на садржај предмета исказује у четвртој години (33,33%), док је 66,67 % делимично задовољно (незадовољних кадета по овом ајтему тада нема). Кадети ВМИ најмање су задовољни садржајем предмета у трећој (25%) и првој години студирања када је чак 23% кадета незадовољно садржајем предмета. Примећујемо да је управо на тим годинама школовања највеће незадовољство кадета ВМИ и студијским програмом.

ВХИ- Кадети студијског програма ВХИ највеће задовољство у односу на садржај предмета исказују у трећој години школовања (66,67%). Забрињавајуће је да чак 87,50% кадета исказује незадовољство по овом ајтему у четвртој години школовања (задовољних тада нема).

ВВ- Студијски програм ВВ исказује потпуно задовољство у односу на садржај предмета у првој години школовања, да би у другој дошло до великог пада у задовољству, само 20% њих је потпуно задовољно док је чак 80% кадета само делимично задовољно програмом.

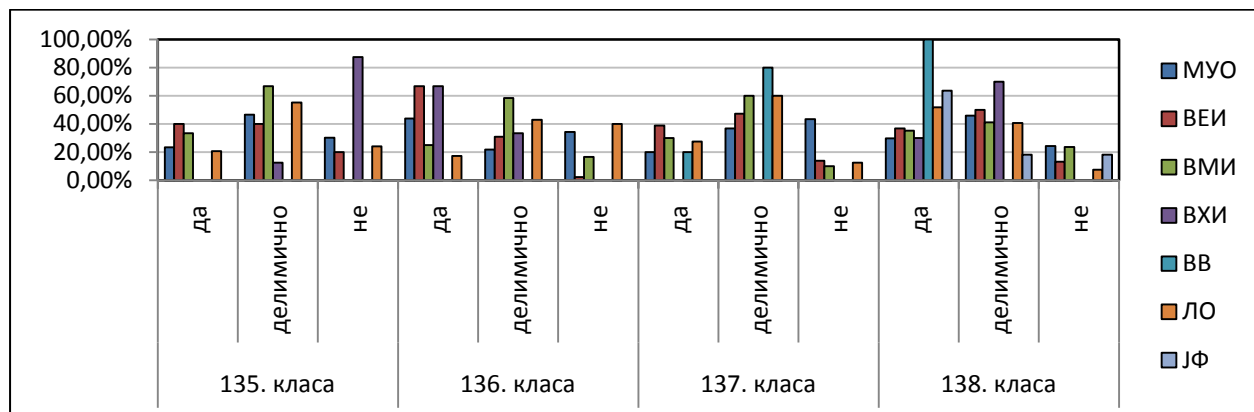
ЛО - Кадети студијског програма Логистика одбране највеће задовољство у односу на садржај предмета исказују у првој години студирања 51,85%. Након тога долази до константног пада у задовољству кадета по овом ајтему, да би у трећој години школовања незадовољство кадета износило чак 40,00%.

ЈФ- Кадети студијског програма Јавне финансије у односу на задовољство садржајем предмета у првој години школовања исказују висок проценат задовољства, односно чак 63,64% кадета је потпуно задовољно својим студијским програмом.

#### б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на садржај предмета најзадовољнији кадети ВВ (100,00%), Јавне финансије (63,64%) и Логистике од одбране (51,85%), док највеће незадовољство садржајем предмета исказују кадети студијског програма МУО (29,73%). У другој години садржајем предмета су најзадовољнији кадети ВЕИ (38,89%) а најмање су задовољни кадети МУО 20,00%. Студијски програми који су у трећој години најзадовољнији садржајем предмета су ВЕИ (66,67%) и ВХИ (66,67%), док највеће незадовољство изражавају кадети Логистике одбране (40,00). У четвртој години студирања највеће задовољство по овом питању исказује студијски програм ВЕИ (40,00%) а најмање кадети програма Логистике одбране 20,69%.

Задовољство кадета садржајем предмета приказано је графички, Слика 2.



Слика 2. Задовољство кадета садржајем предмета

### П 3. Задовољство кадета распоредом часова

#### а) анализа према студијским програмима

МУО - У односу на исказано задовољство распоредом часова кадети студијског програма МУО најзадовољнији су у првој години 72,97%, након тога наступа пад у задовољству који је најизраженији у трећој години и износи чак 28,13%.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ најзадовољнији су распоредом часова у другој години 86,11%, а најмање у четвртој години школовања, где је само 46,67% кадета задовољно распоредом часова.

ВМИ - Из добијених резултата закључујемо да су кадети ВМИ најзадовољнији распоредом часова у другој години (100%) а најмање у четвртој години школовања где је само 16,67% кадета задовољно распоредом часова.

ВХИ – Кадети студијског програма ВХИ најзадовољнији су по овом ајтему у трећој години студија (83,33%) док највеће незадовољство исказују у четвртој години када је чак 50,00% незадовољно распоредом часова.

ВВ- Кадети студијског програма ВВ задовољнији су распоредом часова у првој години (100,00%), у односу на другу годину школовања, када је чак 40% њих незадовољно распоредом часова.

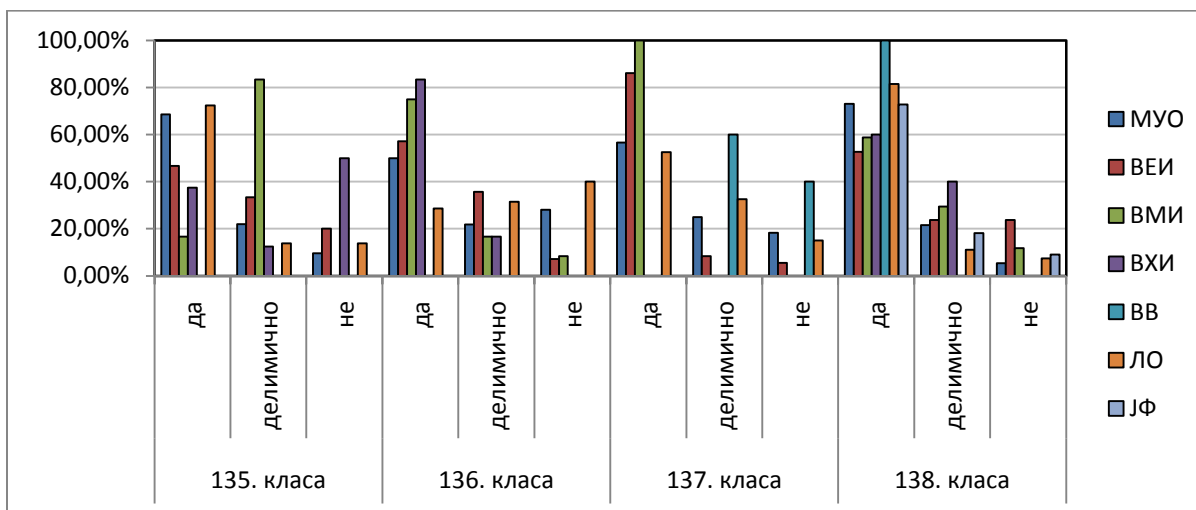
ЛО - Студијски програм Логистике одбране по овом питању најзадовољнији је у првој години школовања 81,48%, затим наступа пад у задовољству које је највеће у трећој години школовања када чак 40,00% кадета изјављује да није задовољно распоредом часова. Ипак у четвртој години њихово задовољство по овом ајтему је веће и износи 72,41%.

ЈФ- Кадети студијског програма Јавне финансије у првој години задовољнису су чак 72,73% распоредом часова.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства распоредом часова најзадовољнији кадети ВВ (100,00%) и Логистике одбране (81,48%) а најмање кадети ВЕИ 52,63%. У другој години у односу на ово питање највеће задовољство исказују кадети ВМИ 100,00% а најмање је задовољан програм Логистике одбране 52,50%. Кадети програма ВХИ су највише задовољни распоредом часова у трећој години (83,33%) студирања за разлику од кадета Логистике одбране који су по овом питању најмање задовољни, чак 40,00%, није задовољно распоредом часова у тој години школовања. У четвртој години програм који је највише задовољан распоредом часова је Логистика одбране 72,41%, док су најмање задовољни кадети ВМИ (16,67%).

Задовољство кадета распоредом часова је приказано графички, Слика 3.



Слика 3. Задовољство кадета распоредом часова

II 4. Задовољство кадета радним условима

а) анализа према студијским програмима

МУО - У односу на степен задовољства радним условима студијски програм МУО је најзадовољнији у првој (43,24%) и трећој години 46,88% а нешто мање у осталим годинама где исказан степен незадовољства износи око 30%. Ипак разлике нису толико значајне и може се рећи да су кадети овог програма само делимично задовољни условима рада.

ВЕИ - Студијски програм ВЕИ најзадовољнији је по овом питању у трећој (73,81%) а најмање задовољан у првој години школовања 31,58%. Ипак, на основу анализе можемо закључити да су кадети овог програма само делимично задовољни условима рада.

ВМИ - Студијски програм ВМИ највећи степен задовољства радним условима показује у четвртој години (66,67%), тада нема ни незадовољних кадета условима рада. Најмање су задовољни кадети у трећој години (33,33%) студирања. Из добијених резултата уочава се цикличност кретања задовољства условима рада током школовања.

ВХИ- Кадети студијског програма овог модула најзадовољнији су условима рада у трећој години школовања (66,67%), док су најмање задовољни у четвртој години, када практично и нема потпуно задовољних кадета. Заправо, (50,00%) кадета је делимично задовољно а чак 50,00% кадета је незадовољно условима рада у овој години студирања.

ВВ- У односу на степен задовољства радним условима студијски програм ВВ задовољнији је у првој години школовања (100,00%) него у другој години када је то задовољство мање и износи 60,00%.

ЛО – У односу на степен задовољства радним условима студијски програм Логистика одбране најзадовољнија је у првој (51,85%) години школовања, након чега је приметан пад у задовољству кадета по овом ајтему, тако да се у четвртој години 24,14% кадета осећа незадовољним условима рада.

ЈФ- Кадети студијског програма Јавне финансије у првој години школовања само су делимично задовољни радним условима, тако да је потпуно задовољних 45,45%, док је делимично задовољних 54,55%.

#### б) анализа према години студирања

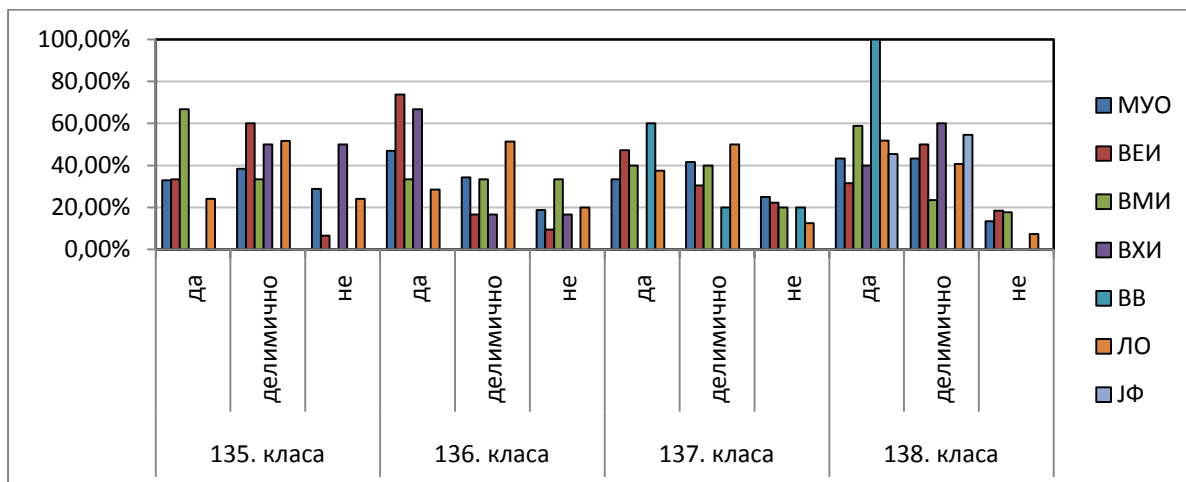
Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства условима рада најзадовољнији студијски програми ВВ (100,00) и ВМИ (58,82%) и Логистика одбране ( 51,85%), док су најмање задовољни кадети ВЕИ (31,58%).

У другој години највеће задовољство условима рада исказују кадети ВВ (60,00%) и ВЕИ 47,22%, док су кадети студијског програма МУО најмање задовољни 33,33%.

Најзадовољнији условима рада у трећој години су кадети ВЕИ 73,81% а најмање задовољни су кадети Логистика одбране 28,57%.

Кадети четврте године студијског програма ВМИ су најзадовољнији условима рада 66,67% док су најмање задовољни кадети Логистика одбране 24,14%.

Задовољство кадета радним условима приказано је графички, Слика 4.



Слика 4. Задовољство кадета радним условима

## П 5. Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке

а) анализа према студијским програмима

МУО - У односу на исказано задовољство опремљеношћу и радом библиотеке у оквиру студијског програма МУО најзадовољнији су кадети треће године 93,75%. На основу урађених анализа уочава се јасан тренд пораста задовољства кадета по овом питању у току школовања са благим падом у четвртој години.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ најзадовољнији су опремљеношћу и радом библиотеке у другој години (72,22%) а најмање у првој години (57,89%) студирања.

ВМИ - Студијски програм ВМИ највеће задовољство по овом питању исказује у трећој (83,33%) години а најмање у другој години школовања (10,00%).

ВХИ- Кадети студијског програма ВХИ највеће задовољство опремљеношћу и радом библиотеке исказују у трећој години школовања (83,33%), док су најмање задовољни по овом ајтему у четвртој години (37,50%).

ВВ- У односу на исказано задовољство опремљеношћу и радом библиотеке у оквиру студијског програма ВВ задовољнији су кадети друге године (80,00%) него кадети прве године школовања (66,67%).

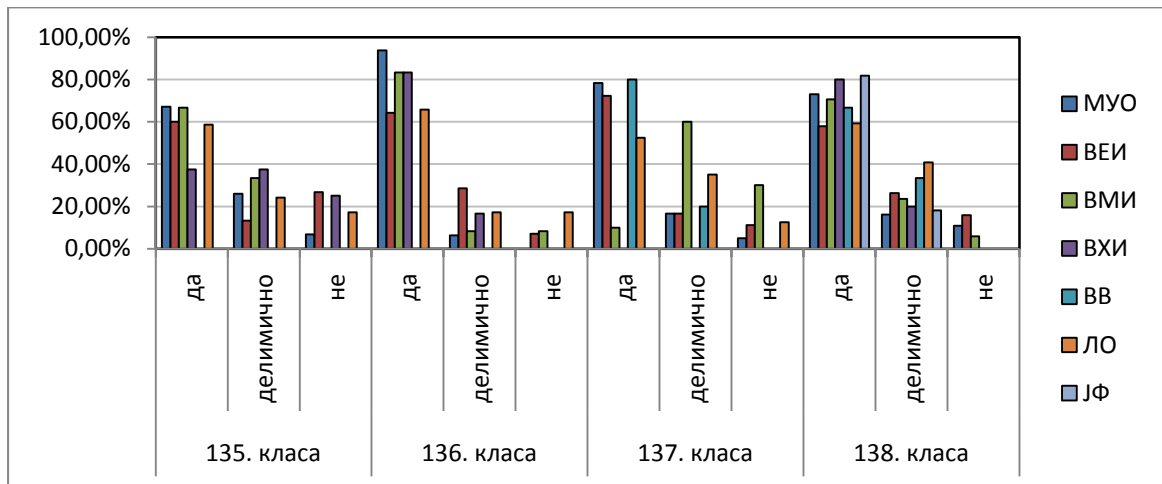
ЛО- Кадети Логистике одбране најзадовољнији су опремљеношћу и радом библиотеке у трећој години (65,71%) а најмање задовољни у другој години школовања (52,50%).

ЈФ- Студијски програм Јавне финансије прве године студија у врло високом проценту од чак 81,82% исказује своје задовољство опремљеношћу и радом библиотеке.

## б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства опремљеношћу и радом библиотеке најзадовољнији кадети програма Јавне финансије (81,82%), ВХИ (80,00%) и МУО (72,97%), а нешто мање кадети ВЕИ (57,89%). У другој години највеће задовољство исказују кадети програма ВВ (80,00%) и МУО (78,33%) а најмање ВМИ (10,00%). Најзадовољнији опремљеношћу и радом библиотеке у трећој години су кадети програма МУО (93,75%), док су мање задовољни кадети ВЕИ (64,29%) као и Логистика одбране (65,71%). Кадети четврте године који исказују највеће задовољство по овом питању су кадети програма МУО (67,12%) и ВМИ (66,67%) а најмање задовољство показују кадети програма ВХИ (37,50%). Целокупни резултати добијени на основу анализе овог питања јасно говоре о чињеници да су кадети свих студијских програма у великој мери задовољни радом и опремљеношћу библиотеке.

Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке приказано је графички, Слика 5.



Слика 5. Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке

## П 6. Задовољство кадета радом кадетске службе

### а) анализа према студијским програмима

МУО- У односу на исказано задовољство радом кадетске службе у оквиру студијског програма МУО најзадовољнији су кадети прве (54,05%) и четврте (49,32%) године.

ВЕИ - Студијски програм ВЕИ најзадовољнији је радом кадетске службе у другој години (69,44%), а најмање је задовољан радом ове службе у трећој години (30,95%).



ВМИ - Кадети ВМИ најзадовољнији су радом кадетске службе у другој години студирања, чак 70,00%, док су забрињавајуће мало задовољни у трећој години школовања само 8,33% сматра се задовољним по овој ајтему.

ВХИ- Кадети студијског програма ВХИ најзадовољнији су радом кадетске службе у првој години (40,00), док у четвртој години школовања долази до значајног пада задовољства, заправо ни један кадет није у потпуности задовољан радом кадетске службе (делимично задовољно је њих 75%, а потпуно незадовољно је 25% кадета).

ВВ- Студијски програм ВВ исказује веће задовољство радом кадетске службе у другој (80,00 %) него у првој години школовања (66,67%).

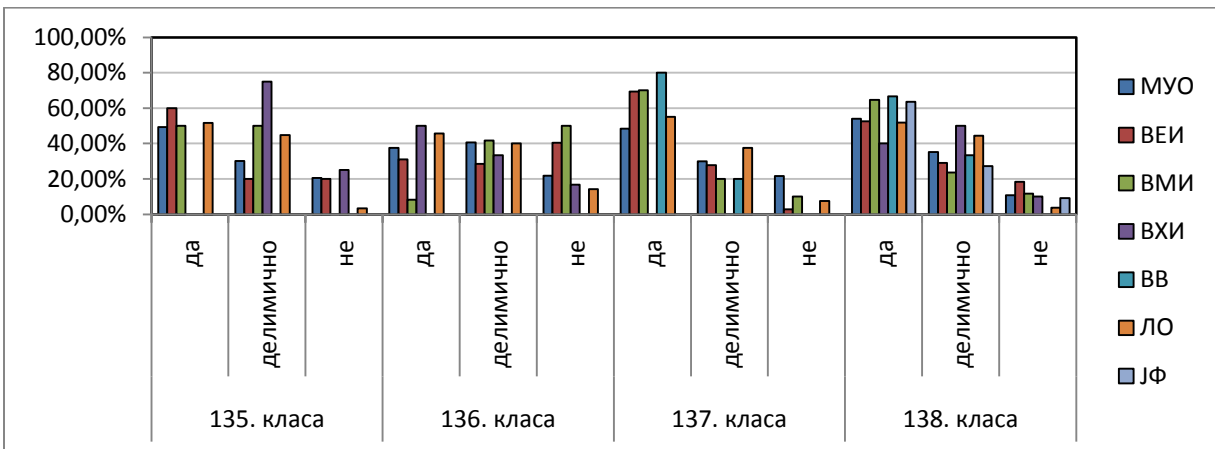
ЛО – Кадети студијског програма Логистике одбране само су делимично задовољни радом кадетске службе у свим годинама студија (око 50,00%). По овом ајтему њихове процене су уједначене кроз школовање.

ЈФ- Кадети студијског програма Јавне финансије су у високом проценту (63,64%) задовољни радом кадетске службе у својој првој години школовања.

б) анализа према години студирања

Резултати истраживања указују и на чињеницу да су у првој години студирања у односу на степен задовољства радом кадетске службе најзадовољнији кадети ВМИ (64,71%) и Јавне финансије (63,64%), а нешто мање кадети студијског програма Логистике одбране (51,85%). У другој години највеће задовољство исказују кадети програма ВВ (80%) и ВМИ (70,00%), а најмање МУО (48,33%). Најзадовољнији радом кадетске службе у трећој години су ВХИ (50,00%) док су најмање задовољни кадети ВМИ (8,33%). Кадети четврте године који исказују највеће задовољство по овом питању су кадети програма ВЕИ (60,00%) а најмање задовољство показују кадети програма МУО (49,32%) и ВМИ (50,00%). Наглашавамо да је задовољство кадета радом кадетске службе свих година најмање у трећој и четвртој години.

Задовољство кадета радом кадетске службе приказано је графички, Слика 6.



Слика 6. Задовољство кадета радом кадетске службе приказано је графички

### **3.Укупно задовољство кадета Војне академије: студијским програмима, садржајем предмета, распоредом часова, радним условима, опремљеношћу и радом библиотеке и радом кадетске службе**

Даља компаративна анализа омогућила нам је да утврдимо степен задовољства кадета Војне академије свих програма и година по 6 ајтема. Тако смо дошли до следећих резултата:

#### **Задовољство студијским програмима**

##### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство студијским програмима најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 76,28%. Након тога у другој години код свих студијских програма приметан је значајан пад у задовољству у односу на ово питање (у просеку 39,09%), да би у трећој години осећај задовољства донекле порастао у просеку он износи 48,18%. На крају, у четвртој години бележи се поновни пад задовољства кадета студијским програмима који сада износи 36,26%.

##### **б (према студијским програмима ВА (укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су у односу на свој студијски програм најзадовољнији кадети студијског програма ВМИ (у просеку 70,73%). Док су најмање задовољни кадети студијског програма ВХИ (40,00) и Логистике одбране (у просеку 48,71%). Напомињемо да студијски програм Јавне финансије нисмо узели у обзир при овој анализи јер се кадети овог програма школују тек годину дана па за сад не можемо пратити степен њиховог задовољства кроз школовање, ни по једном ајтему.<sup>1</sup>

#### **Задовољство садржајем предмета**

##### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство садржајем предмета најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 49,62%, након тога у другој години код свих студијских програма приметан је значајан пад у задовољству у односу на ово питање (у просеку 19,48% да би у трећој години осећај задовољства донекле порастао тако да у просеку износи 31,32%. На крају у четвртој години бележи се поновни пад задовољства кадета садржајем предмета који сада износи 16,76%.

---

<sup>1</sup> Слично томе и кадети ВВ нису били предмет ове анализе јер се по овом питању нису изјаснили у својој 3. и 4. години студија.

### **б) према студијским програмима ВА(укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су садржајем предмета задовољнији кадети студијског програма ВЕИ (у просеку 45,6%), док су најмање задовољни кадети студијског програма Логистика одбране (у просеку 29,29%) и МУО (у просеку 29,19%).

### **Задовољство распоредом часова**

#### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство распоредом часова најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 71,23%, након тога у другој години код свих студијских програма приметан је значајан пад у задовољству у односу на ово питање (у просеку 42,18% да би у трећој и четвртој години осећај задовољства донекле остао константан око 40%.

#### **б) према студијским програмима ВА (укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су распоредом часова подједанко задовољни кадети студијских програма МУО, ВЕИ, ВМИ и ЛО (у просеку око 60%), док су нешто мање задовољни кадети ВХИ (45,20%).

### **Задовољство радним условима**

#### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство радним условима најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 52,99%, након тога у другој години код свих студијских програма приметан је пад у задовољству у односу на ово питање који се креће око 30,00%. да би у четвртој години осећај задовољства радним условима био око 22,43%.

#### **б) према студијским програмима ВА (укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су радним условима најзадовољнији кадети ВМИ (49,71%), као и кадети ВЕИ (46,49%), док су мање задовољни кадети ВХИ (26,67%).

### **Задовољство опремљеношћу и радом библиотеке**

#### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство опремљеношћу и радом библиотеке најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 69,89%, након тога у другој години код свих студијских програма приметан је пад у задовољству у односу на ово питање који се креће у интервалу између 40,00% и 50% .

### **б) према студијским програмима ВА(укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су опремљеношћу и радом библиотеке најзадовољнији кадети МУО (78,04%), док су мање задовољни кадети ВХИ (50,21%).

### **Задовољство радом кадетске службе**

#### **а) према години студирања (укупно)**

У односу на задовољство радом кадетске службе најзадовољнији су кадети прве године (сви студијски програми) у просеку чак 56,22%, након тога у другој години код свих студијских програма приметан је пад у задовољству у односу на ово питање које износи 46%. Пад у задовољству радом кадетске службе наставља се до краја школовања да би у четвртој години само 30,15 кадета било задовољно радом кадетске службе.

#### **б) према студијским програмима ВА(укупно)**

На основу анализа можемо закључити да су радом кадетске службе готово подједнако задовољни кадети МУО (47,30%), ВЕИ (53,26%), ВМИ (48,26%), ЛО (51,07%), док су мање задовољни кадети ВХИ (22,50%).

На крају, на основу горе наведених података можемо закључити да је задовољство кадета на наведена питања у просеку:

1. Задовољство кадета студијским програмима.....	49,95%
2. Задовољства кадета садржајем предмета.....	29,30%
3. Задовољства кадета распоредом часова.....	47,49%
4. Задовољства кадета радним условима.....	35,55%
5. Задовољства кадета опремљеношћу и радом библиотеке.....	52,24%
6. Задовољство кадета радом кадетске службе.....	39,28%

### **3. Закључна разматрања**

Резултате је потребно саопштити наставницима уз потпис, односно запажања кадета је потребно анализирати на нивоу начелника катедре и по потреби предузети одговарајуће мере. На адекватан начин потребно је и кадете упознати са резултатима вредновања.

Резултати до којих се анализом дошло пружају основу за квалитетну упоредну анализу са претходним школским годинама ради уочавања и праћења промена. Упоредном анализом резултата вредновања, резултата испитних рокова и улазних података кадета могућа је дубља анализа и дефинисање осталих елемената који могу да утичу на успешност студирања (улазне карактеристике кадета, нпр.).

Потребно је аутоматизовати процес анкетања кадета (једна од могућности коју пружа софтвер на нивоу Универзитета одбране је и аутоматизован унос, обрада и интерпретација вредновања), али до школске 2014/2015. године то није урађено. Тиме би се знатно смањили трошкови штампања листића за евалуацију, кадети учинили обавезним да приступе евалуацији и попуне електронски образац за евалуацију (испит се не може пријавити док се не изврши вредновање, нпр.). Резултати би се аутоматизовано обрађивали и извештај би био унифициран. Уосталом, на већем броју факултета је уведен тај принцип вредновања наставника, сарадника и наставног процеса.

Прилог:

CD са прилозима:

- Прилог бр.1. Индивидуални статистички извештаји о вредновању наставника
- Прилог бр.2. Ранг наставника и сарадника према просечним оценама
- Прилог бр.3. Запажања кадета

НД, ЈМС/ЈМС

**Председник Одбора**

пуковник, доцент

др Ненад Димитријевић, дипл.инж.

Умножено у 3 (три) примерка и

д о с т а в љ е н о:

- Начелник ВА, CD са прилозима,
- Продекан ВА, CD са прилозима,
- Руководиоц за НИД и РСП, CD са прилозима,
- архива, без прилога.