



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ
СЕКТОР ЗА ЉУДСК РЕСУРСЕ
ВОЈНА АКАДЕМИЈА
ДЕКАНАТ
инт. бр. _____
_____ 20 _____ године
Б Е О Г Р А Д

Чувати до краја трајно
Функција 12, редни број 04.
25.11.2015.год. пкН.Димитријевић
(датум) (обрађивач)

ОДБРАНА
СЛУЖБЕНА ТАЈНА
ИНТЕРНО

Вредновање рада наставног особља
и наставног процеса
у школској 2014/2015.години,
извештај, д о с т а в љ а .-

На основу Правилника о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника (СВЛ 4/2012), у даљем тексту Правилник, спроведено је анкетирање кадета 136, 137, 138. и 139. класе Војне академије ради евалуације наставног процеса, наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијских програма у школској 2014/2015. години.

Планирање и организацију вредновања спровео је Одбор за организовање и спровођење кадетског односно студентског вредновања (одређен Одлуком ННВ бр. 43-14 од 15.01.2013. године), унос и обрада података поверена је заставнику Слободану Перовићу и ВС Оливери Благојевић. Контролу уноса података вршио је пуковник др Ненад Димитријевић.

Крајњу обраду података извршио је мајор др Драган Памучар, дипл. инж. Анализу података и израду извештаја реализовао је пуковник др Ненад Димитријевић, дипл.инж.

Анкетирање је било анонимно. Кадетима је остављена могућност да се и не изјасне по питању анкете. У складу са Правилником извршена је контрола базе података и закључено је да подаци у потпуности одговарају подацима из упитника и да се може прихватити као валидна.

1. Резултати вредновања наставног особља

Вредновање наставног особља реализовано је на обрасцу бр.2. Правилника. Подаци о структури вреднованог педагошког рада наставника и сарадника дати су у Табели 1.

Укупан број обрађених анкетних листова за наставнике и сараднике је 9.355.

Табела 1. Структура вреднованог рада наставног особља

Укупно оцењених лица	215
Оцењено сарадника	92
Оцењено наставника	123
Обрађено листића-сарадници	5.052
Обрађено листића-наставници	4.303

Број обрађених анкетних листова за 123 наставника је 4.303 или у просеку 34,99 упитника за једног наставника.

Број обрађених анкетних листова за 92 сарадника је 5.052 или у просеку 54,91 упитника за једног сарадника.

Подаци о просечној оцени наставника и сарадника по класама дати су у Табели 2.

Табела 2. Просечне оцене наставног особља по класама

	139.класа	138.класа	137.класа	136.класа
Просечна оцена наставници	4,12	4,37	4,24	4,51
Просечна оцена сарадници	4,46	4,50	4,44	4,57

Упитник за вредновање наставника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене приказане су у Табелама 3, 4, 5. и 6.

На постављена питања којима је вреднован рад наставника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета.

Упитник за вредновање сарадника је стандардизован и садржи 15 питања, односно елемената за оцењивање (Образац бр 2. Правилника), просечне оцене су приказане у Табелама 7,8, 9. и 10.

На постављена питања којима је вреднован рад сарадника, а на основу просечне оцене по класама, можемо закључити да су оцене углавном уравнотежене, да нема значајнијих одступања, односно да варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета

На постављена питања којима је вреднован рад наставника и сарадника (заједно), а на основу просечне оцене по класама. Оцене су углавном уравнотежене, нема значајнијих одступања, односно варијабле (фактори) као што су година студирања или студијски програм не утичу значајно на оцену кадета, Табела 11.

Табела 3. Вредновање наставника у 139. класи

НАСТАВНИЦИ

		139.							Просечна оцена по питањима
		МУО	ВЕИ	ВМИ	ВВ	ЛО	Јавне финансије		
1	Редовност одржавања наставе	4,14	4,42	3,56	4,06	4,06	4,57	4,05	
	а) предавања	4,44	4,33	4,49	4,72	4,15	4,58	4,43	
	б) вежбе	3,96	3,00	4,03	4,51	3,58	4,02	3,82	
	ц) консултације	4,16	3,54	3,85	4,31	3,81	3,75	3,93	
2	Долази на час добро припремљен	4,52	4,47	4,59	4,25	4,43	4,80	4,45	
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,07	4,02	4,01	3,87	4,12	4,32	4,02	
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,10	4,00	4,02	3,81	4,00	4,39	3,99	
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,14	4,07	4,09	3,93	4,04	4,42	4,05	
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,35	4,00	4,27	4,00	3,94	4,44	4,11	
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,24	4,03	4,15	3,94	4,10	4,17	4,09	
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,03	3,86	4,07	3,90	3,95	4,05	3,96	
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,22	4,13	4,26	3,97	3,92	4,22	4,10	
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,53	4,55	4,80	4,28	4,38	4,76	4,51	
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,24	4,00	4,04	3,91	3,97	4,28	4,03	
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,21	3,88	4,08	3,78	4,06	4,33	4,00	
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,27	4,00	4,28	3,97	4,11	4,43	4,13	
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	3,94	4,06	4,14	4,00	3,93	4,20	4,01	
15	Изглед и понашање су му пристojни	4,50	4,50	4,65	4,43	4,30	4,53	4,47	

Укупна просечна оцена - 139. класа = 4,12

Табела 4. Вредновање наставника у 138. класи

		138.							
		МУО	ВХИ	ВЕИ	ВМИ	ВВ	ЛО	Јавне финансије	Просечна оцена по питањима
1	Редовност одржавања наставе	3,77	4,29	4,35	4,47	3,71	4,19	4,05	4,13
	а) предавања	4,55	4,57	4,62	4,32	4,76	4,79	4,83	4,60
	б) вежбе	3,90	4,14	3,98	4,25	4,32	4,61	4,72	4,20
	ц) консултације	3,56	3,90	4,05	4,16	4,71	4,25	4,48	4,11
2	Долази на час добро припремљен	4,44	4,71	4,44	4,24	4,62	4,65	4,57	4,52
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,14	4,53	4,15	3,87	4,59	4,51	4,41	4,30
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,06	4,63	4,22	4,18	4,50	4,54	4,48	4,35
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,11	4,60	4,18	4,04	4,62	4,52	4,42	4,34
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	3,99	4,46	4,34	4,19	4,44	4,51	4,53	4,32
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,08	4,64	4,20	4,33	4,88	4,56	4,44	4,45
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,09	4,54	3,98	4,04	4,56	4,45	4,10	4,28
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,02	4,63	4,35	4,07	4,56	4,45	4,20	4,35
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,42	4,75	4,65	4,64	4,65	4,75	4,84	4,64
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,05	4,70	4,19	4,13	4,38	4,34	4,12	4,30
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,05	4,73	4,26	4,28	4,44	4,34	4,37	4,35
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,19	4,66	4,21	4,17	4,65	4,53	4,40	4,40
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,17	4,62	4,09	4,28	4,71	4,49	4,32	4,39
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,57	4,75	4,57	4,69	4,79	4,71	4,85	4,68

Укупна просечна оцена - 138. класа = 4,37

Табела 5. Вредновање наставника у 137. класи

		137.									
		МУО		ВЕИ		ВМИ		ЛО			Просечна оцена
		Пеш	ОЈ	Тел	ИС	БВ	Н	Фи	Од	Сне	
1	Редовност одржавања наставе	4,44	4,86	3,70	3,84	4,63	4,15	3,55	3,87	3,96	4,17
	а) предавања	4,27	4,45	4,55	4,79	4,84	4,73	3,38	4,57	4,43	4,43
	б) вежбе	3,56	3,18	2,79	3,50	4,79	4,39	2,24	4,27	3,38	3,49
	ц) консултације	3,85	3,41	3,23	3,32	4,77	4,46	2,06	4,32	2,83	3,58
2	Долази на час добро припремљен	4,39	4,82	4,33	4,36	4,84	4,90	4,19	4,69	4,18	4,55
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,20	4,18	4,13	4,15	4,58	4,66	3,83	4,43	4,23	4,25
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,08	4,23	4,02	4,14	4,74	4,73	3,71	4,41	4,11	4,24
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,14	4,18	4,13	4,05	4,65	4,73	3,78	4,27	4,13	4,24
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,04	4,32	3,83	4,12	4,74	4,73	3,79	4,17	3,88	4,23
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,17	3,95	4,04	4,24	4,60	4,78	3,73	4,33	4,13	4,22
8	Подстиче кадете на активност у гоку наставе	4,04	3,95	3,88	4,22	4,51	4,63	3,66	3,87	3,88	4,13
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,07	4,41	4,03	3,97	4,60	4,93	3,72	4,04	3,91	4,25
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,35	4,68	4,57	4,70	4,88	5,00	4,10	4,43	4,49	4,61
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,24	4,18	4,17	4,26	4,47	4,80	3,57	3,77	3,80	4,24
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,04	4,27	4,07	4,35	4,81	4,85	3,71	4,04	3,85	4,30
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,28	4,14	4,28	4,29	4,91	4,93	3,97	4,35	4,17	4,40
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,21	4,23	4,17	4,20	4,65	4,80	3,86	4,05	4,13	4,30
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,48	4,77	4,69	4,65	4,93	4,98	4,56	4,60	4,66	4,72

Укупна просечна оцена - 137. класа = 4,24

Табела 6. Вредновање наставника у 136. класи

		136.									
		МУО		ВХИ	ВЕИ			ВМИ	ЛО		Просечна оцена по питањима
		Пеша	ОЈ	УБС	Тел	РадС	ИС	БВ	ФИ	Сн	
1	Редовност одржавања наставе	3,65	4,50	4,94	4,23	3,47	3,70	4,14	4,02	4,08	4,08
	а) предавања	4,06	4,52	4,92	4,84	4,59	4,86	4,67	4,61	4,38	4,63
	б) вежбе	4,01	4,46	4,90	4,26	3,35	4,24	4,24	4,19	4,14	4,21
	ц) консултације	3,78	4,54	4,95	4,48	3,24	4,64	4,38	4,15	3,90	4,27
2	Долази на час добро припремљен	4,31	4,50	4,89	4,78	4,76	4,78	4,57	4,70	4,48	4,66
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,22	4,56	4,89	4,57	4,68	4,66	4,52	4,68	4,32	4,60
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,14	4,50	4,86	4,53	4,52	4,63	4,50	4,68	4,30	4,54
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,08	4,62	4,83	4,53	4,59	4,71	4,57	4,68	4,29	4,57
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,14	4,46	4,86	4,66	4,53	4,73	4,49	4,72	4,25	4,57
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,13	4,38	4,92	4,51	4,47	4,67	4,51	4,71	4,28	4,54
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,05	4,38	4,83	4,48	4,48	4,68	4,47	4,55	4,28	4,49
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	3,90	4,52	4,83	4,53	4,42	4,75	4,51	4,57	4,17	4,50
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,20	4,56	4,92	4,74	4,64	4,78	4,59	4,69	4,51	4,64
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,06	4,44	4,94	4,60	4,45	4,76	4,52	4,58	4,24	4,54
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	3,95	4,33	4,94	4,62	4,61	4,70	4,51	4,68	4,18	4,54
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,16	4,58	4,94	4,71	4,48	4,71	4,53	4,73	4,34	4,61
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,01	4,58	4,89	4,60	4,48	4,68	4,50	4,70	4,29	4,56
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,32	4,77	4,83	4,83	4,68	4,69	4,62	4,87	4,56	4,70

Укупна просечна оцена - 136. класа = 4,51

Табела 7. Вредновање сарадника у 139. класи

САРАДНИЦИ

		139.						
		МУО	ВЕИ	ВМИ	ВВ	ЛО	Јавне финансије	Просечна оцена по питањима
1	Редовност одржавања наставе	4,29	4,61	3,63	4,14	4,25	4,83	4,18
	а) предавања	4,31	3,17	3,69	4,86	4,00	4,60	4,01
	б) вежбе	4,80	4,35	4,64	4,89	4,35	4,81	4,60
	ц) консултације	4,58	3,73	3,81	4,77	4,11	4,47	4,20
2	Долази на час добро припремљен	4,80	4,64	4,71	4,59	4,40	4,89	4,63
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,77	4,36	4,38	4,53	4,26	4,78	4,46
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,81	4,32	4,35	4,43	4,29	4,84	4,44
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,77	4,41	4,44	4,54	4,27	4,90	4,49
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,83	4,30	4,41	4,59	4,28	4,81	4,48
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,74	4,37	4,39	4,63	4,30	4,83	4,49
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,67	4,40	4,29	4,57	4,27	4,81	4,44
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,79	4,54	4,62	4,61	4,33	4,88	4,58
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,86	4,73	4,84	4,77	4,51	4,89	4,74
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,66	4,32	4,36	4,60	4,31	4,73	4,45
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,80	4,21	4,28	4,31	4,30	4,81	4,38
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,80	4,33	4,44	4,54	4,33	4,78	4,49
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,72	4,40	4,39	4,61	4,28	4,79	4,48
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,86	4,65	4,79	4,73	4,46	4,95	4,70

Укупна просечна оцена - 139. класа = 4,46

Табела 8. Вредновање сарадника у 138. класи

		138.							Просечна оцена по питањима
		МУО	ВХИ	ВЕИ	ВМИ	ВВ	ЛО	Јавне финансије	
1	Редовност одржавања наставе	4,10	4,54	4,50	4,30	3,80	4,24	4,49	4,25
	а) предавања	3,85	4,28	4,14	4,31	4,20	4,54	4,84	4,22
	б) вежбе	4,46	4,65	4,72	4,57	4,70	4,66	4,91	4,63
	ц) консултације	3,76	4,23	4,47	4,50	4,60	4,39	4,68	4,33
2	Долази на час добро припремљен	4,60	4,79	4,58	4,62	4,60	4,61	4,71	4,63
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,45	4,68	4,46	4,45	4,55	4,49	4,57	4,51
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,46	4,75	4,51	4,49	4,30	4,55	4,59	4,51
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,44	4,68	4,47	4,54	4,50	4,48	4,54	4,52
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,43	4,67	4,52	4,51	4,30	4,54	4,67	4,50
7	Иspoљава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,45	4,65	4,50	4,43	4,25	4,52	4,57	4,47
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,36	4,59	4,29	4,39	4,25	4,40	4,59	4,38
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,61	4,75	4,39	4,55	4,55	4,51	4,62	4,56
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,56	4,88	4,80	4,67	4,70	4,78	4,88	4,73
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,34	4,82	4,33	4,45	4,15	4,44	4,42	4,42
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,43	4,74	4,52	4,50	4,35	4,48	4,25	4,50
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,46	4,72	4,44	4,45	4,70	4,50	4,46	4,55
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,54	4,73	4,41	4,36	4,55	4,45	4,41	4,51
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,78	4,89	4,71	4,62	4,80	4,72	4,57	4,75

Укупна просечна оцена - 138. класа = 4,5

Табела 9. Вредновање сарадника у 137. класи

		137.									
		МУО		ВЕИ		ВМИ		ЛО			Просечна оцена
		Пеш	ОЈ	Тел	ИС	БВ	Н	Фи	Од	Сн	
1	Редовност одржавања наставе	4,44	4,60	3,87	3,91	4,96	4,12	3,59	4,14	3,99	4,21
	а) предавања	4,09	3,86	3,36	3,92	4,96	4,61	3,07	4,46	3,69	3,98
	б) вежбе	4,31	4,58	4,24	4,31	4,94	5,00	3,04	4,67	4,22	4,35
	ц) консултације	4,09	4,22	3,65	3,41	4,96	4,86	2,37	4,55	3,03	3,94
2	Долази на час добро припремљен	4,43	4,68	4,51	4,48	4,90	4,86	4,35	4,68	4,60	4,60
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,25	4,60	4,40	4,39	4,78	4,73	4,12	4,49	4,22	4,47
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,30	4,64	4,36	4,45	4,80	4,76	4,17	4,50	4,07	4,50
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,17	4,62	4,33	4,40	4,78	4,84	4,21	4,52	4,09	4,48
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,23	4,66	4,26	4,42	4,74	4,82	4,10	4,42	3,96	4,46
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,26	4,52	4,38	4,53	4,68	4,90	4,26	4,54	4,26	4,51
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,30	4,56	4,31	4,36	4,82	4,90	4,18	4,54	4,30	4,49
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,23	4,60	4,42	4,53	4,62	4,80	4,23	4,58	4,37	4,49
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,49	4,98	4,73	4,74	4,86	5,00	4,50	4,73	4,47	4,76
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,22	4,40	4,30	4,36	4,46	4,90	4,07	4,33	3,94	4,39
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,27	4,66	4,25	4,35	4,70	4,92	4,05	4,30	3,82	4,46
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,33	4,66	4,42	4,53	4,80	4,80	4,28	4,49	3,97	4,55
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,19	4,60	4,34	4,51	4,76	4,82	4,23	4,29	4,28	4,49
15	Изглед и понашање су му пристојни	4,54	4,88	4,73	4,68	4,88	5,00	4,59	4,67	4,60	4,76

Укупна просечна оцена - 137. класа = 4,44

Табела 10. Вредновање сарадника у 136. класи

		136.									
		МУО		ВХИ	ВЕИ			ВМИ	ЛО		Просечна оцена по питањима
		Пеш	ОЈ	УБС	Тел	РадС	ИС	БВ	Фин	Сн	
1	Редовност одржавања наставе	3,92	4,04	4,98	4,33	3,49	3,76	3,98	4,05	4,19	4,07
	а) предавања	4,49	4,29	4,98	4,51	3,53	4,53	4,35	4,60	4,23	4,41
	б) вежбе	4,39	4,32	4,98	4,74	4,44	4,72	4,45	4,65	4,34	4,59
	ц) консултације	3,97	4,30	4,98	4,57	3,77	4,76	4,27	4,45	4,13	4,38
2	Долази на час добро припремљен	4,51	4,37	4,97	4,81	4,75	4,70	4,47	4,85	4,52	4,68
3	Јасно и разумно излаже наставни садржај	4,15	4,13	4,96	4,71	4,73	4,70	4,53	4,81	4,45	4,59
4	Усаглашава обим градива и темпо предавања	4,08	4,17	4,96	4,75	4,65	4,72	4,49	4,82	4,46	4,58
5	Градиво излаже прегледно и истиче најбитније	4,10	4,25	4,97	4,80	4,73	4,68	4,43	4,84	4,38	4,60
6	Корелација градива на предавањима и на вежбама	4,27	4,28	4,97	4,78	4,73	4,71	4,51	4,82	4,29	4,63
7	Испољава спремност на сарадњу са кадетима и да уважава њихво мишљење	4,15	4,18	4,98	4,83	4,73	4,74	4,42	4,85	4,36	4,61
8	Подстиче кадете на активност у току наставе	4,14	4,13	4,96	4,77	4,72	4,73	4,53	4,85	4,31	4,60
9	Има јасно дефинисане критеријуме при проверавању и оцењивању	4,18	4,11	4,89	4,71	4,77	4,75	4,47	4,84	4,39	4,59
10	Одржава наставу у договореним терминима и без кашњења	4,49	4,32	4,96	4,76	4,75	4,74	4,54	4,88	4,47	4,68
11	Примењује различите савремене наставне методе и наставна средства у раду	4,16	4,17	4,93	4,81	4,67	4,74	4,52	4,86	4,40	4,61
12	Обим и квалитет препоручене литературе је адекватан	4,11	4,13	4,90	4,82	4,71	4,68	4,55	4,82	4,36	4,59
13	Повезује наставно градиво са праксом	4,30	4,25	4,96	4,86	4,71	4,72	4,60	4,87	4,48	4,66
14	Оптимистички је расположен и ствара пријатну атмосферу за рад	4,06	4,19	4,94	4,84	4,72	4,72	4,57	4,89	4,39	4,62
15	Изглед и понашање су му пристojни	4,51	4,41	4,97	4,88	4,76	4,74	4,63	4,96	4,61	4,73

Укупна просечна оцена - 136. класа = 4,57

Укупне просечне оцене наставника и сарадника заједно по класама су уједначене, нема значајнијег одступања, Табела 11.

Табела 11. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника по класама

Класа	Укупна просечна оцена
136.	4,54
137.	4,34
138.	4,44
139.	4,29

Укупна просечна оцена вредновања рада наставника и сарадника за све анкетиране класе основних академских студија је веома висока, Табела 12.

Табела 12. Укупне просечне оцене вредновања наставника и сарадника основних академских студија

	Укупна просечна оцена
136, 137, 138. и 139. класа	4,40

Укупна просечна оцена је на нивоу прошлогодишње (4,39).

Појединачне оцене наставника и сарадника дате су у Индивидуалном статистичком извештају о вредновању педагошко/андрагошког рада наставника (образац 2А. Правилника), који је дат у Прилогу 1. овог акта.

Преглед наставника и сарадника по предметима чији је рад вреднован од стране кадета и њихов ранг дат је у Прилогу 2. овог акта.

2. Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада

Вредновање студијских програма, наставе и услова рада реализовано је на обрасцу бр.1. Правилника. Подаци о броју вреднованих предмета по класама дати су у Табели 13.

Табела 13. Вредновани предмети по класама

	136. класа	137. класа	138. класа	139. класа	Укупно
Број вреднованих предмета	148	142	127	113	530
Број анкетних листова	2261	1903	2776	2415	9.355

Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада дати су за сваку класу по студијским програмима, односно модулима према постављеним питањима која дату проблематику третирају, Табела 14.

**Табела 14. Евалуација студијских програма:
Резултати вредновања студијских програма, наставе и услова рада**

		136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
		да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не
Да ли сте задовољни студијским програмом? (%)	МУО	31,71	48,78	19,51	52,17	30,43	17,39	47,73	45,45	6,82	50,00	40,00	10,00
	ВЕИ	62,50	30,00	7,50	51,22	31,71	17,07	44,44	50,00	5,56	38,46	46,15	15,38
	ВМИ	37,50	50,00	12,50	100,00	0,00	0,00	34,78	60,87	4,35	56,00	36,00	8,00
	ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
	ВВ	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	ЛО	25,81	41,94	32,26	37,84	35,14	27,03	71,43	21,43	7,14	4,35	26,09	69,57
	ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00

		136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
		да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не
Да ли сте задовољни садржајем предмета на студијском програму? (%)	МУО	31,25	0,00	68,75	34,78	39,13	26,09	18,18	38,64	43,18	10,00	70,00	20,00
	ВЕИ	81,25	0,00	18,75	43,90	46,34	9,76	27,78	50,00	22,22	23,08	53,85	23,08
	ВМИ	80,00	0,00	20,00	84,62	7,69	7,69	34,78	47,83	17,39	56,00	28,00	16,00
	ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	44,44	55,56	0,00	0,00	0,00	0,00
	ВВ	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	20,00	40,00	40,00
	ЛО	50,00	0,00	50,00	27,03	45,95	27,03	35,71	32,14	32,14	4,35	34,78	60,87
	ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	76,47	23,53	0,00	50,00	30,00	20,00

		136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
		да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не	да	Делими чно	не
Да ли сте задовољни распоредом часова? (%)	МУО	46,34	31,71	21,95	39,13	21,74	39,13	40,91	54,55	4,55	50,00	30,00	20,00
	ВЕИ	70,00	27,50	2,50	70,73	17,07	12,20	38,89	38,89	22,22	65,38	30,77	3,85
	ВМИ	50,00	50,00	0,00	75,00	16,67	16,67	52,17	34,78	13,04	56,00	28,00	16,00
	ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	77,78	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00
	ВВ	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	60,00	20,00	20,00
	ЛО	35,48	25,81	38,71	41,67	36,11	19,44	60,71	28,57	10,71	42,11	68,42	10,53
	ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	41,18	41,18	17,65	20,00	30,00	50,00

Да ли сте задовољни радним условима? (%)	136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	46,34	31,71	21,95	39,13	21,74	39,13	40,91	54,55	4,55	50,00	30,00
ВЕИ	70,00	27,50	2,50	70,73	17,07	12,20	38,89	38,89	22,22	65,38	30,77	3,85
ВМИ	50,00	50,00	0,0	69,23	15,38	15,38	52,17	34,78	13,04	56,00	28,00	16,00
ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	77,78	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00
ВВ	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	60,00	20,00	20,00
ЛО	35,48	25,81	38,71	42,86	37,14	20,00	60,71	28,57	10,71	34,78	56,52	8,70
ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	41,18	41,18	17,65	20,00	30,00	50,00

Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке? (%)	136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	87,50	7,50	5,00	78,26	13,04	8,70	88,64	11,36	0,00	100,00	0,00
ВЕИ	72,50	20,00	7,50	82,93	14,63	2,44	69,44	22,22	8,33	84,00	12,00	4,00
ВМИ	50,00	25,00	25,00	69,23	15,38	15,38	82,61	13,04	4,35	78,26	17,39	4,35
ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ВВ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
ЛО	64,52	29,03	6,45	56,76	37,84	5,41	96,43	3,57	0,00	86,96	13,04	0,00
ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	76,47	11,76	11,76	60,00	30,00	10,00

Да ли сте задовољни радом кадетске службе? (%)	136. класа			137. класа			138. класа			139. класа		
	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не	да	делимично	не
	МУО	0,00	0,00	0,00	43,48	30,43	26,09	0,00	0,00	0,00	80,00	10,00
ВЕИ	35,00	30,00	35,00	55,00	22,50	22,50	41,67	33,33	25,00	50,00	29,17	20,83
ВМИ	25,00	12,50	62,50	61,54	30,77	7,69	47,83	26,09	26,09	60,87	26,09	13,04
ВХИ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	11,11	22,22	0,00	0,00	0,00
ВВ	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00
ЛО	35,48	45,16	19,35	38,89	19,44	41,67	64,29	14,29	21,43	59,09	22,73	18,18
ЈФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	64,71	29,41	5,88	70,00	30,00	0,00

На основу података из Табеле 14. можемо закључити, по питањима следеће:

а) Задовољство кадета студијским програмима

МУО - На основу добијених резултата може се закључити да су кадети студијског програма Менаџмент у одбрани најзадовољнији програмом у трећој години школовања 52,17%, након чега долази до наглог пада, тако да у четвртој години школовања тек 31,71% изражава одређено задовољство програмом школовања. Приметан је и пораст броја кадета који су незадовољни студијским програмом. То незадовољство у завршној години школовања износи 19,51%, односно сваки пети кадет је незадовољан. Имајући у виду да је 48,78% кадета делимично задовољно, постоји простор да се програм побољша.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ исказују пораст задовољства, односно у односу на ток школовања њихово задовољство је у порасту, док проценат кадета који нису задовољни, односно изражавају делимично задовољство је у паду у односу на годину школовања.

ВМИ – Код кадета овог студијског програма ситуација је релативно супротна у односу на кадете студијског програма ВЕИ. На крају школовања тек сваки трећи кадет је задовољан, али је приметно и незадовољство на крају школовања.

ВХИ – Задовољство програмом прве године студија је само делимично, заправо 60% кадета сматра да је студијски програм задовољавајући док 40% исказује само делимично задовољство. Кадети студијског програма ВХИ највеће задовољство програмом исказују у трећој години студија које тада износи чак 100%, док су најмање задовољни у четвртој години, где чак 87,50% кадета каже да није задовољно програмом студија (задовољних тада нема).

ВВ- Кадети програма ВВ у првој години задовољни су студијским програмом.

ЛО – Након почетног незадовољства, кадети овог студијског програма у другој години показују већи проценат задовољства, док је крајем школовања тек сваки четврти задовољан.

ЈФ- С обзиром на чињеницу да се на овом студијском програму школују две генерације кадета за сада не можемо пратити промене у односу на њихово задовољство студијским програмом кроз године школовања, али је приметно задовољство.

б) Задовољство кадета садржајем предмета на студијским програмима

МУО- У односу на степен задовољства садржајем предмета студијског програма кадети Менаџмента у одбрани исказују највеће задовољство у трећој години, а најмање задовољство у првој години школовања. Задовољство кадета садржајем предмета овог програма генерално је ниско.

ВЕИ - Кадети студијског програма ВЕИ исказују пораст задовољства, односно у односу на ток школовања њихово задовољство је у порасту, док проценат кадета који нису задовољни, односно изражавају делимично задовољство је у паду у односу на годину школовања.

ВМИ – Након почетног задовољства, приметан је одређени пад у другој години школовања. У трећеј и четвртој години приметан је пораст задовољства садржајем предмета који се изучавају.

ВХИ- Приметно задовољство код кадета садржајем предмета у четвртој години школовања.

ВВ- У првој години школовања свега 20% је задовољно, док у четвртој години сви кадети су задовољни садржајем предмета.

ЛО – Код кадета овог студијског програма, након почетног разочарења (свега 4% је задовољно), током школовања полако расте степен задовољства (50%) садржајима који се изучавају

ЈФ- Кадети студијског програма Јавне финансије у односу на задовољство садржајем предмета у првој години школовања исказују висок проценат задовољства, односно чак 76,47% кадета је потпуно задовољно својим студијским програмом у другој години школовања.

в) Задовољство кадета распоредом часова

На основу одговора анкетираних кадета може се закључити да су кадети у суштини задовољни распоредом часова. највеће незадовољство је присутно код кадета 139. класе студијски програм Јавне финансије. Незадовољство треба тражити у чињеници да је већи број спољних сарадника ангажован на овом студијском програму и да се настава реализује у поподневним терминима. Највеће задовољство је присутно код кадета 136. класе студијски програм ВМИ.

г) Задовољство кадета радним условима

Радним условима су најзадовољнији кадети 136. класе студијски програм ВМИ, а највеће незадовољство показују кадети 139. класе студијски програм Јавне финансије. Иста класа Јавних финансија је свега 20% задовољна радним условима. Имајући у виду опремљеност и стање кабинета овог студијског програма који реализује наставу на ОАС и МАС и са самофинансирајућим студентима, очигледно се мора уложити одређени напор да се кабинети додатно опреме.

д) Задовољство кадета опремљеношћу и радом библиотеке

Условима које пружа библиотека су углавном сви задовољни. На овом питању релативно велики број кадета одговори позитивно, односно у распону од 50% до 100% кадета су задовољни радом библиотеке. У распону од 2,44 до 25% кадета није задовољно радом библиотеке.

ђ) Задовољство кадета радом кадетске службе

У распону од 25 до 100% кадета је задовољно радом кадетске службе. Међутим, велики број кадета није задовољан радом ове организационе целине, у распону од 5,88 до 62,50% испитаника. Имајући у виду и већи број делимично (не) задовољних, у распону од 10,00 до 45,16% потребно је побољшати рад исте.

На крају разматрања можемо закључити следеће:

1. Задовољство кадета студијским програмима.....	36,78%
2. Задовољства кадета садржајем предмета.....	39,50%
3. Задовољства кадета распоредом часова.....	43,11%
4. Задовољства кадета радним условима.....	43,11%
5. Задовољства кадета опремљеношћу и радом библиотеке.....	53,50%
6. Задовољство кадета радом кадетске службе.....	27,90%

3. Закључна разматрања

Резултате је потребно саопштити наставницима уз потпис, односно запажања кадета је потребно анализирати на нивоу начелника катедре и по потреби предузети одговарајуће мере. На адекватан начин потребно је и кадете упознати са резултатима вредновања.

Потребно је упоредити резултате из ове и претходних школских година. Резултати до којих се може упоредном анализом доћи, пружају основу за уочавање и праћење одређених промена.

Упоредном анализом резултата вредновања, резултата испитних рокова и улазних података кадета могућа је дубља анализа и дефинисање осталих елемената који могу да утичу на успешност студирања (улазне карактеристике кадета, нпр.).

Потребно је аутоматизовати процес анкетања кадета (једна од могућности коју пружа софтвер на нивоу Универзитета одбране је и аутоматизован унос, обрада и интерпретација вредновања), али до школске 2014/2015. године то није урађено. Тиме би се знатно смањили трошкови штампања листића за евалуацију, кадети учинили обавезним да приступе евалуацији и попуне електронски образац за евалуацију (испит се не може пријавити док се не изврши вредновање, нпр.).

Резултати би се аутоматизовано обрађивали и извештај би био унифициран. Уосталом, на већем броју факултета је уведен тај принцип вредновања наставника, сарадника и наставног процеса.

Прилог:

CD са прилозима:

- Прилог бр.1. Индивидуални статистички извештаји о вредновању наставника
- Прилог бр.2. Ранг наставника и сарадника према просечним оценама
- Прилог бр.3. Запажања кадета

НД.-

Председник Одбора

пуковник, доцент

др Ненад Димитријевић, дипл.инж.

Умножено у 3 (три) примерка и

д о с т а в љ е н о:

- Начелник ВА, CD са прилозима,
- Продекан ВА, CD са прилозима,
- Руководиоц за НИД и РСП, CD са прилозима,
- архива, без прилога.